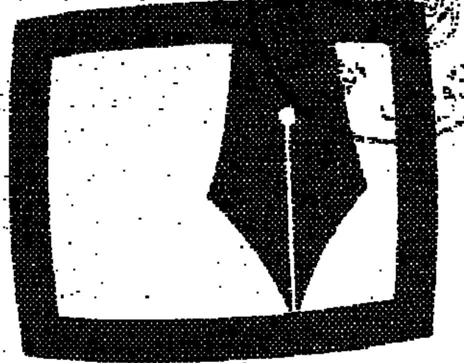


دائرة الصحافة والاعلام

صحافة اليرموك

صفـ٨ـحات

بسم الله الرحمن الرحيم
صحيفة مجتمع اخبارية ثقافية اسبوعية
تحرير وانتاج طلبة دائرة الصحافة والاعلام
جامعة اليرموك - اربد ، الأردن
المجلد الخامس - العدد التاسع والثمانون
السبت ١٩٨٦/٩/٢٧ - ٢٣ محرم ١٤٠٧هـ

SAHAFAT AL - YARMOUK
A Weekly Community Newspaper
Published by Department of Journalism
Yarmouk University - Irbid, Jordan
Vol. 5 No. 89 - Sat. Sep. 27, 1986

الخطيب والكايد يؤكدان قدرة اليرموك على تخريج إعلاميين مؤهلين

كتب احمد صدقي شقيرات

أعلن معالي السيد محمد الخطيب وزير الاعلام في تصريح خاص لـ«صحافة اليرموك» ان الوزارة بصدد بحث جاد لقضية خريجي دائرة الصحافة والاعلام في جامعة اليرموك.

واضاف ان هذا الموضوع سيجد الاهتمام الكافي لدى الوزارة وقال ان الوزارة قد اصدرت في وقت سابق تعميما للمؤسسات الصحفية بأنه لا يجوز للعاملين في الاجهزة الاعلامية الحكومية ان يؤدوا اعمالا اضافية في هذه المؤسسات وذلك من اجل اتاحة الفرصة امام اكبر عدد من خريجي الصحافة للعمل في هذا الميدان، وقال انه كان لهذا التعميم اثر جيد في ان الصحف استوعبت عددا كبيرا منهم، واردف بأن الأمر يعود في النهاية الى الصحف وميزانياتها وامكانياتها المتاحة في هذا الصدد.

دائرة الصحافة والاعلام

وقال ان وجود دائرة الصحافة والاعلام في جامعة اليرموك سيؤدي الى انتاج عناصر مؤهلة اكاديميا ومهنيا للعمل في اجهزة الاعلام الرسمية والاهلية، ومن حق الخريجين علينا في حقل الاعلام ان نوليهم كل عنايتنا تشجيعا لهم ودعما للدائرة الإكاديمية التي خرجتهم من حيث المبدأ.

اما من الناحية الأخرى من حيث الواقع العملي فانه من خلال التجربة اصبحت لدينا قاعدة اساسية في تعيين العاملين في جهاز الاعلام الرسمي واخص بالذكر الاذاعة والتلفزيون التي تستوعب عددا كبيرا من العاملين بالمقارنة بالدوائر الاعلامية الرسمية الأخرى، هذه القاعدة هي اجراء المسابقات للتعيين واختيار الأفضل وذوي الكفاءة، ومن اولى الأسس التي تخضع لها المسابقات هي اتقان المتقدم للتوظيف اتقانا كبيرا للغة الانجليزية بل يشترط في معظم الاحيان اتقانا تاما لهذه اللغة لضرورات إعلامية محضة، وعلى هذا الاساس وعندما يكون خريج دائرة الصحافة والإعلام من جامعة اليرموك متساويا في مؤهلاته مع افضل المتقدمين من خريجي الجامعات الأخرى فاننا نعطيه الأولوية بكل تأكيد شريطة ان ينجح بالامتحان ويتقن اللغة الانجليزية.

وأعرب السيد الخطيب عن أمله بأن تعطي دائرة الصحافة اهتماما اكبر للغة الانجليزية لطلابها، فان اجهزة الاعلام هي مؤسسات الاعلامية فنية بالدرجة الأولى وليست مركزا للغات، فالعنصر في هذا الجهاز يجب ان يكون منتجا والا فان غير المنتج يفسد الفرصة على القادرين على الانتاج حيث يتم تضييع الجهد من كافة جوانبه وان الحاجة في العمل الاعلامي تتطلب مستوى من التأهيل عاليا فاللغة اساسية في العمل...

وفي نهاية حديثه قال ان البرامج الاكاديمية والتأهيلية في الدائرة تعطي الخريج قسطا كبيرا من المؤهلات التي يحتاجها للعمل في الاجهزة الاعلامية ويبقى ان رجل الاعلام هو رجل علاقات عامة... والمرجو من الدائرة ان تسهم في تطوير خريجيها الى افضل اثناء الدراسة.

نقيب الصحفيين

أما السيد محمود الكايد نقيب الصحفيين الأردنيين ورئيس تحرير جريدة الرأي فقال ان نقابة الصحفيين اولت موضوع خريجي دائرة الصحافة وما زالت توليه اهتماما كبيرا.

واضاف ان دائرة الصحافة والاعلام منذ ان وجدت وهي مثار جدل ونقاش في اوساط الصحفيين وعلى صفحات الجرائد الأردنية لذلك فان تخريج جامعة من جامعاتنا الوطنية لقرابة مائة خريج سنويا لا يمكن الا ان ينظر اليه بعين الجدية والقلق على مستقبل هؤلاء الخريجين، ذلك أن الصحافة الأردنية واجهزة الاعلام الأخرى لا يمكن ان تستوعب كل هذا العدد من الخريجين خاصة وان هناك اعدادا كبيرة منهم تعود الى البلاد من كثير من دول العالم مثل مصر والعراق والدول الأوروبية الغربية والشرقية، وإذا اعتبرنا عدد الصحف محدودا وكذلك القدرة الاستيعابية لأجهزة الاعلام محدودة ايضا تصبح اعداد الخريجين من جامعة اليرموك لا بد من أن توجد مشكلة او خلل.

وقال اعلم ان دائرة الصحافة تخرج في حقول وتخصصات متعددة منها العلاقات العامة والاذاعة والتلفزيون وان بعض هؤلاء يمكن استيعابهم في المؤسسات الرسمية والخاصة، ومع ذلك يبقى الخريجون يحدثون لزمة، وليس وحدهم الذين سيواجهون البطالة الجزئية بل ان معظم التخصصات الأخرى (الاطباء والمهندسين، وخريجي الاداب والزراعة وغيرهم.

وبمقارنة اعداد الصحفيين العاطلين عن العمل فانهم لا يشكلون شيئا يذكر بالنسبة للقطاعات الأخرى المختلفة. ولكن نقابة الصحفيين عليها واجب تؤديه وتقوم به فهي كما تحافظ على مهنة الصحافة و العاملين فيها وتعمل من اجل حمايتهم واتاحة العمل لهم لتحسين احوالهم وظروفهم المعيشية فهي مطالبة بان تعمل كل ما تستطيع وبكل امكاناتها لتأمين عمل لهؤلاء الخريجين الذين تعتبرهم النقابة زملاء لأخوتهم العاملين في الصحف واجهزة الاعلام المختلفة هذا من جهة، ومن جهة اخرى فانني لا اتفق مع القائلين ان دائرة الصحافة والاعلام لا تخرج صحفيين او اعلاميين، ولقد سمحت لي الظروف واطلعت على مختلف اقسام دائرة الصحافة في جامعة اليرموك وشاهدت الاجهزة والمعدات والالات والكاميرات التي تستخدم في صناعة الصحافة ووجدت الطلاب يتلقون دروسا ومحاضرات على اكمل وجه، فالتدريب في دائرة الصحافة لا يقل بأي حال من الاحوال عن كليات الاعلام المختلفة في الدول الأخرى التي نسمع عنها وتستقبل خريجيها.

دارس الصحافة

وقال انه لا بد من الاشارة الى نقطة جوهرية مهمة وهي انه ليس كل من درس الصحافة والاعلام في كلية متخصصة يصبح بالضرورة صحفيا او اعلاميا مبدعا فالصحافة كما نفهم موهبة اولا واستعداد للقيام بهذا العمل برغبة وهواية ومعرفة، والصحافة مهنة مفتوحة قد يبدع فيها دارس الحقوق او الطب او التاريخ او اللغات اكثر مما يبدع فيها خريجو الصحافة فقط اذا لم تكن لديه الموهبة والرغبة والهواية في هذا العمل، واخيرا المسألة لا تتعلق في رأيي بموقف نقابة الصحفيين او موقف وزارة الاعلام او الصحافة المحلية بقدر ما يتعلق الموضوع في الوضع العام في بلدنا والبلاد المجاورة وهو ما يتصل بالبطالة والتوظيف واسواق العمل وفرص العمل المتوفرة لدى الخريجين، والصحافة تعي هذه المشكلة وسوف لا توفر جهدا في معالجتها بمختلف الوسائل وفي سائر المسالك.

وفي معرض رده حول سؤال يتعلق بقبول خريج دائرة الصحافة في عضوية النقابة قال السيد النقيب ان القانون رقم ١ لسنة ١٩٨٣ وهو قانون النقابة يشترط قبول اي عضو جديد يكون ممارسا العمل في مؤسسة صحفية اردنية، وليس صحيحا ان تكون تلك المؤسسة تصدر صحيفة يومية فقط فلا فرق بالعمل في صحيفة يومية او اسبوعية من حيث القبول بالنقابة، واذا توفرت الشروط بقبول العضوية فان الباب مفتوح للجميع.

د. العجلوني: القانون والنظام هما العلاقة التي تربط الجامعة بالطلبة

كتب: عامر التل وسلمى المطلق

أكد الدكتور كامل العجلوني رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا على ان القانون والنظام والتقاليد ستكون العلاقة التي تربط بين ادارة الجامعة والطلبة.

وأضاف خلال لقائه بالطلبة المستجدين في الجامعة ان الطالب ما دام ملتزما بالقانون والنظام ويبذل كل الجهد في التحصيل العلمي ستقوم الجامعة بمد يد العون له.

وقال ان الجامعة ستقوم بارسال علامات الطلبة لأولياء الأمور بواسطة البريد في نهاية كل فصل دراسي.

واضاف ان الطلبة المستجدين سيقضون السنة الحالية في رحاب جامعة اليرموك ودعاهم الى التحلي بالاخلاق الحميدة والالتزام بالاسس الاكاديمية والعلمية.

وقال ان جامعة اليرموك قامت ببذل كل الجهود لتوفير المساقات وجميع سبل الراحة لهم حتى العام القادم.

واشار الى ان الجامعة ستقوم بعقد اجتماعات بين الطلبة والمسؤولين للاستماع الى مشاكلهم ومحاولة حلها وستعمل على عقد اجتماعات مع اولياء امور الطلبة حتى يكونوا على اطلاع باوضاع ابنائهم.

وتطرق الدكتور العجلوني الى الخطة الدراسية مؤكدا ان الجامعة ستعمل على تصحيح ما تستطيع وتغطية النواقص ان وجدت تغطية قانونية.

وتناول موضوع النقل وقال ان الجامعة تشعر مع الطلبة بارتفاع اجرة الراكب الى الجامعة ولكد حرص الجامعة على مناقشة هذا الموضوع مع الجهات المسئولة واضاف ان الجامعة ستعمل على تأمين السكن للطالبات في القريب العاجل.

رئيس الجامعة يلتقي بالاساتذة الجدد في كلية الاداب

كتب منذر سميح

رعى الدكتور محمد حمدان رئيس الجامعة الحفل الذي أقامته كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية الثلاثاء الماضي للاساتذة الجدد في الكلية.

ورحب الدكتور حمدان بالاساتذة الجدد وقال ان من اختار هذه المهنة فقد اختار التضحية بالوقت وبالكسب المادي حيث يتوجب على عضو هيئة التدريس أن يكون متميزا في عطائه، حسن التعامل مع الاخرين متفهما لاحتياجات الطلبة، ضمن علاقة تربوية صحيحة من أجل اعداد المواطن الصالح، وبخاصة حين يحتك الاستاذ بطلبته في اللقاءات اللامنهجية.

ودعا الدكتور حمدان أسرة التعليم في الجامعة إلى ممارسة مسؤولياتها داخل حجرات الصف وخارجها على أكمل وجه مستطاع. لنقل صورة الجامعة عن عضو هيئة التدريس في «اليرموك» وأدائه المتميز.



وكان الدكتور علي الزغل عميد الكلية قد القى كلمة رحب فيها بالاستاذ الرئيس والأساتذة الجدد، ثم قدمهم إلى الحضور.

وقد حضر الحفل الدكتور عوض خليفات نائب رئيس الجامعة وعدد من العمداء ومدراء الدوائر وأعضاء الهيئة التدريسية.

... ويلتقي بالطلبة المستجدين

كتب قاسم سناقرة

التقى الدكتور محمد حمدان رئيس جامعة اليرموك يوم السبت الماضي بالطلبة المستجدين في الجامعة.

وتحدث خلال لقائه عن فلسفة الجامعة واهدافها وتوجهاتها في سبيل اعداد الخريج الجامعي وزيادة كفاءته ليتمكن من مواكبة التطور والتنمية في الأردن.

وقال الدكتور حمدان ان الطالب هو محور العملية التعليمية لهذه الجامعة والعنصر الرئيسي في مسيرتها لذلك فهي تركز على توفير جميع الانشطة المنهجية واللامنهجية للطلبة.

ودعا الطلبة الى بذل مزيد من الجهد الدراسي والاستفادة من الخدمات المكتبية و المعرفية والانشطة التي توفرها الجامعة بحيث تزيد من الاطار المعرفي والثقافي للطالب.

واضاف ان الجامعة معنية بمراجعة الخطط الدراسية بشكل مستمر لمسايرة التقدم العلمي والثقافي الذي يشهده العالم.

وفي نهاية لقائه اهاب بالطلبة الى الحفاظ على ممتلكات الجامعة وان يحرصوا على ان تبقى سليمة من الاذى والعبث حتى تستفيد منها الاجيال القادمة.

ثم تحدث الدكتور خالد العمري عميد شؤون الطلبة حول مهمة عمادة شؤون الطلبة والمبادىء والمرتكزات التي تقوم عليها كايجاد وتوفير البيئة الاكاديمية والاجتماعية والثقافية للطالب الجامعي والاهتمام بالنشاطات الطلابية.

وأكد الدكتور العمري مبدأ الاتصال المفتوح الذي تتبناه عمادة شؤون الطلبة بين الطلبة انفسهم واعضاء الهيئة التدريسية اضافة الى العلاقة المتبادلة بين الطالب والجامعة.

وأشار الى توفر الاماكن المناسبة لممارسة جميع الأنشطة الرياضية والفنية والموسيقى.

وحضر اللقاء الدكتور عوض خليفات نائب رئيس الجامعة وعمداء الكليات ومدراء الدوائر والمراكز العلمية وعدد من اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.

د. طبيشات
مشروع مبنى البلدية الجديد معلم رئيسي يتناسب مع أهمية المدينة وتطورها

كتب جمال الفقيه

أكد الدكتور عبد الرزاق طبيشات رئيس بلدية اربد اهمية تطبيق مشروع اربد الكبرى. لما له من أهمية خاصة في جعل مدينة اربد قادرة على استيعاب الاكتظاظ السكاني المتزايد يوما بعد يوم.

كما أضاف ان البلدية تقوم حاليا باعمال الاستملاكات اللازمة من المناطق المجاورة لمدينة اربد.

مشروع المجاري

وعن مشروع مجاري المدينة قال الدكتور طبيشات لقد بدأ العمل في مطلع عام ٨٥ حيث كانت البداية في منطقة حنينا. وقد انتهى منه تماما، كما ان مناطق أخرى قد تم الانتهاء منها.

وأضاف الدكتور طبيشات: اما بخصوص مجاري وسط المدينة فقد تم طرح العطاءات وبدأ العمل ومن المتوقع ان ينتهي بعضها خلال الاسابيع القادمة. ولكن سلطة المياه وجدت ان الدراسات التي اعدت سابقا كان ينقصها بعض التفاصيل واعيدت دراستها بعد طرح منطقة حنينا ومن التجربة وجدنا أن هناك حاجة لتغيير المواصفات وفعلا تم اتخاذ اجراءات جوهرية على المواصفات، ولكن بالنسبة للعطاءات الأخرى فسيتم طرحها وتنفيذها مع بعضها ويبقى من المدينة بعض المنازل المترامية على أطرافها، كالحي الشرقي وبعض الأحياء البعيدة التي سيشملها المشروع في المرحلة الثانية، بعد انشاء محطة التنقية الجديدة في منطقة الشلالة والسموم.

هدم مبنى البلدية السابق

وأشار الدكتور طبيشات الى ان فكرة هدم مبنى البلدية واقامة المشروع المتكامل يعطي فرصة استغلال افضل للمساحات المحيطة بالمبنى، بسبب طبيعة الأرض وميلها مما يحقق جدوى اقتصادية ويحقق غايات واهدافا كثيرة.

كما ان فكرة اقامة المشروع المتكامل يعطي معلما حضاريا رئيسيا يتناسب مع أهمية المدينة وتطورها.

الميادين العامة

وعن اهتمامات البلدية بتجميل الميادين العامة في المدينة قال الدكتور طبيشات: الحقيقة أول ما بدأت البلدية قامت بتجميل الميادين على نفقتها الخاصة وقد اقيمت بفضل اجهزة البلدية وخاصة ميدان الشباب في شارع عمر المختار وبعد ان رأى المواطنون مستوى النظافة ومستوى الحركات التجميلية التي قام بها المجلس في شارع الاستقلال وجزيرة شارع بغداد التي زرعت بالورود

كلمة

اليرموك... عطاء متجدد

استقبلت «اليرموك» الأسبوع الماضي مطلع عام دراسي جديد. استقبلته كعهدها مع مطلع كل عام بالعمل والأمل. ولقد ظل معنى اليرموك على الدوام رمزا لأعظم عمل: الجهاد، ورمزا لأسمى شعور: الأمل... الأمل بالغد المشرق تزرعه وتنميه سواعد فتية واعدة تعمل بجد وتفان في سبيل مجد هذه الأمة وعزتها في وطن غدا الان عنوان رفعة هذه الامة ورمزا لكرامتها.

تستقبل «اليرموك» عامها الحادي عشر بعد سحابة صيف لم تنل من قوة هذه المؤسسة وتماسكها المتين وإنجازاتها التي شهد بها القاصي والداني في حقلي التعليم وخدمة المجتمع. ولا عجب في ذلك، فكل ما تغرسه يد الحسين الحانية الحرة الكريمة لا يعرف سوى النماء ولا يملك إلا العطاء.

تستقبل اليرموك عامها الدراسي الجديد وقد بزغت إلى جوارها مؤسسة أكاديمية عملاقة أخرى هي شقيقتها وجارتها «جامعة العلوم والتكنولوجيا» حيث تحول شمال الأردن الى منطقة جامعية حقا ضمن النهضة العلمية الشامخة التي غرس جذورها ورعى ازدهارها قائد هذا الوطن وصانع أمجاده وحامي نهضته وتطلعاته.

إن اليرموك وعد عطاء يتجدد. وهي أيضا عهد نماء يترعرع مع الايام. إنها ماض مجيد، وحاضر صلب، ومستقبل مشرق واعد حافل بأماني الخير وبشائر التقدم لهذا الوطن العزيز.

الدكتور نبيل حداد

الطراونة يزور مراكز الدفاع المدني في المحافظة

قام الفريق خالد الطراونة مدير الدفاع المدني العام بزيارة الثلاثاء الماضي لمراكز الدفاع المدني في محافظة اربد شملت الرمثا وعجلون وجرش. تفقد خلالها المراكز والاليات واطلع على سير العمل فيها وبحث مع المسؤولين سبل النهوض الى مستوى عالي لخدمة المواطن وتحديث الخدمة، كما تدارس خلال زيارته مع المقدم محمد طه الحمود مدير ادارة الدفاع المدني في اربد موضوع توسيع خدمة مركز الاسعاف الفوري في جامعة العلوم والتكنولوجيا وبحث معه اضافة خدمة الاطفاء لهذا المركز اقترح ان تكون تبعيته لادارة الدفاع المدني في اربد.

ورافق المدير العام في هذه الجولة نائبة اللواء محمود التل.

الموافقة على تعديلات في الخطط الدراسية لبعض دوائر اليرموك

وافقت لجنة مجلس جامعة اليرموك على التعديلات في الخطط الدراسية لبعض دوائر العلوم المتضمنة اضافة مساقات جديدة وزيادة وتغيير وتخفيض عدد الساعات المعتمدة لبعض المساقات.

وقد تضمنت تعديلات الخطة الدراسية لدائرة الجيولوجيا تغيير المساقات الاجبارية للتخصص المنفرد لتصبح ٦٥ ساعة بدلا من ٦٤ وتغيير المساقات الاختيارية للتخصص المنفرد لتصبح ٢٥ ساعة بدلا من ٢٦ ساعة وللتخصص الفرعي لتصبح ٨ ساعات معتمدة.

كما تضمنت تعديلات على الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في الحاسب الالكتروني والاحصاء والكيمياء شملت تعديل وتغيير بعض المتطلبات والمساقات.

اصحـــاب المختبــــرات الطبية الخاصة يطالبـــــون بايجاد نقابـــة للعلـــوم الطبية المساندة



كتب نضال القرعان

تقوم المختبرات الطبية الخاصة بعمل تحاليل وفحوصات طبية بشكل عام تؤدي الى تشخيص الأمراض ومن ثم مساعدة الأطباء على التوصل للتشخيص الصحيح وصرف العلاج المناسب.

وفي الدول المتقدمة يعتبر المختبر الذراع الأيمن للطبيب ويساهم في تطوير الأبحاث وخدمة المجتمع.

المختبرات والمجتمع

قال الدكتور عبد الحميد القضاة ان المختبرات تؤدي اعمالاً من شأنها أن توثق العلاقة بين المختبرات الطبية وافراد المجتمع فتقدم التحاليل الطبية والفحوصات اللازمة في المحافظة وامكانية اجرائها بأيد متخصصة مما خفف على مواطني المحافظة مشقة الذهاب الى عمان وتوفير الوقت والحصول على نتائج سريعة وتوفير المال لأن اجور المختبرات مقننة من وزارة الصحة.

وأضاف أن عمل المختبر يتعدى التحاليل الطبية الى تثقيف الناس صحيا عن طريق القاء المحاضرات عن الأمراض وطرق الوقاية منها.

أما الدكتور عمر دهش فقال أن الانسان يحب الاشياء الخاصة ويثق فيها ويتضح ذلك من خلال الاقبال الهائل من المواطنين عليها.



عقاب عثمان

وأشار الدكتور عقاب عثمان الى العلاقة الايجابية بين المواطنين والمختبرات الطبية وذلك من خلال تعاملنا العلمي وتفهمنا لحالة المريض حسب امكاناتنا العلمية.

الوعي الصحي

وقال الدكتور محمد المطلق ان الوعي الصحي لدى المواطنين ضعيف إذ ان بعضهم لا يتذكر أن يذهب للطبيب أو المختبر لاجراء الفحوصات الا بعد أن يشتد المرض عنده.

وأضاف ان دورنا لا يقتصر على عمل الفحوصات فاحيانا تدعونا بعض المدارس لالقاء محاضرات في الطلبة كنشاط تثقيفي.

تطوير الأبحاث

وقال الدكتور عقاب عثمان عن دور المختبرات الخاصة في تطوير الابحاث ان لكل مختبر تجاربه وابحاثه الخاصة به فقد استطاع مختبرنا أن يجري بعض البحوث على الواقع وليس مستوردا من الخارج فقمنا بعمل دراسة حول المضادات الحيوية على الأمراض في المحافظة مما اعطانا مؤشرات متناقضة مع النشرات العلمية التي تصدرها الدول المنتجة للمضادات الحيوية.



عمر دهش

وأضاف أن مختبرنا سيقوم بالكثير من الأبحاث على واقع المحافظة ونأمل من الزملاء التعاون لانجاح مثل هذه الابحاث لأنها تخدم المواطنين وقال الدكتور عمر دهش لقد عملنا دراسة على بعض الشباب الذين تكون الحيوانات المنوية عندهم جيدة بينما الحركة معدومة بسبب تكون مناعة ذاتية من الشخص نفسه ضد الحيوانات المنوية فعملنا على تطوير طريقة التحري عن هذه الاجسام وكميتها.

وأضاف لقد طورنا مادة لاكتشاف الكيس الكلبي (دودة في الكلاب تنتقل الى الانسان فتكون كيسا قطره ٢٠ سم يحتوي على مادة سامة) حيث يتم حقن المريض بهذه المادة تحت الجلد فتظهر النتائج بعد ساعة او ساعتين من الحقن.

امراض الجهاز التناسلي

وقال الدكتور مطلق لقد قمنا بعدة ابحاث في المختبر ومنها بحث عن امراض الجهاز التناسلي فقد اخذنا ٥٠٠ عينة من الشباب تتراوح اعمارهم ما بين ٢٠ – ٤٠ سنة ووجدنا ان ٥٢٪ من افراد العينة عندهم التهابات وهذا عائد للمارسة الجنسية الشاذة والاثارة والكبت.

التفول

واكد الدكتور عبد الحميد القضاة أن عمل المختبرات الخاصة يتخطى لجراء الفحوصات المخبرية الى المساهمة في تطوير الابحاث وقال نقوم حاليا بالتعاون مع قسم الاطفال في مستشفى الاميرة بسمة باجراء بحث حول التفول ومنتهي بعد شهرين من جمع العينات ومن ثم نخرج بالنتائج لفائدة المواطنين.

المشاكل

وتحدث الدكتور دهش عن المشاكل التي يعاني منها العاملون في المختبر فقال احيانا قد يتعرض العامل في المختبر اذا لم يأخذ حذره للجراثيم المعدية والطفيليات واكثرها خطرا اليرقان.

ونوه الى عدم اصابة اي من العاملين عنده كما اكد ذلك كافة اصحاب المختبرات.

وأضاف اننا نفتقد للتأمين الصحي ووجود نقابة موحدة للطب والعلوم الطبية المساندة بالرغم من وجود جمعية لأصحاب المختبرات في عمان وعلاقتنا بها مقطوعة.

وقال الدكتور مطلق ان مشكلة ارتفاع ثمن المواد المستعملة للزراعة المخبرية بسبب احتكار المواد من قبل الموزعين وكذلك سوء تقدير التسعيرة إذ ان بعض الفحوصات تسعيرتها أعلى من تكلفتها.

صلاحية المواد

وأضاف أن بعض الشركات تجلب مواد غير صالحة للاستعمال واحيانا تروج لمواد ارخص بكثير من المتعارف عليها وهي غير جيدة ونتائجها غير دقيقة لذلك اطلب ان تكون هناك رقابة على المختبرات فالرقابة الموجودة اسمية.

وأشار الدكتور عقاب الى أن مشكلتنا هي عدم يقين بعض الأطباء بمقدرتنا العلمية والتكنولوجية فيصر بعضهم على عدم توعية المريض بنتائج الفحص المخبرية.

رئيس بلديـــة المشارع

متنـزه المشارع من أهم اولويـــات المجلس البلدي

جمال القرعان

بلدة المشارع من البلديات الطموحة التي ما فتأ مجلسها البلدي يعمل الكثير من اجل كل ما هو جدير بجعل المشارع من المناطق التي يشار اليها بالبنان، خاصة وان المشارع جزء من الأغوار الشمالية التي تعتبر مكانا سياحيا هاما.

السيد محمود بشير الغزاوي رئيس البلدية تحدث عن اهم انجازات البلدية قائلا: لقد قامت البلدية بانجاز العديد من المشاريع في البلدة منها فتح وتعبيد الشارع الرئيسي بحيث تم تنظيمه بنظام المسربين مع جزيرة في الوسط بعرض يبلغ ٣٠ مترا مع تركيب الجسور والعبارات اللازمة على الاودية المتقاطعة مع الشارع وتركيب اطاريف وارصفة على الجانبين وتقدر تكاليف هذا المشروع بـ ٢٣٤ الف دينار وتم بناء سبعة مخازن تجارية مشروعا استثماريا للبلدية وقامت البلدية بمد خط مياه الشرب لجميع انحاء البلدة وتم تشجير المقبرة الاسلامية وتركيب ٢٠٠ وحدة انارة زئبقية لانارة الشوارع.

مشاريع مستقبلية

وعن اهم المشاريع المستقبلية في البلدة قال السيد الغزاوي انه يتم الاعداد حاليا لمشروع المتنزه السياحي فوق مساحة تزيد على ٥٠ دونما حيث تم طلب قرض من بنك تنمية المدن والقرى بقيمة ٦٥ الف دينار وقد تكرمت وزارة السياحة والآثار بتقديم مبلغ خمسة الاف دينار وننتظر من الوزارة تقديم مبلغ مماثل في فترة قريبة. بالاضافة الى قيام البلدية بتقديم ١٦ دونما الى وكالة الغوث الدولية لتقوم الوكالة بدورها ببناء مدرسة نموذجية عليها.



رئيس بلدية المشارع

مشاكل البلدية

وعن مشاكل البلدية ذكر السيد الغزاوي انه واجهت البلدية العديد من المشاكل كانت سببا في اعاقة بعض المشاريع منها وجود خطوط انابيب مياه الرشاشات التي تقع ضمن الشارع الرئيسي ومشكلة الاقنية الاسمنتية الجانبية حيث تم بالاتفاق مع سلطة وادي الأردن طمم هذه الاقنية بالاضافة الى وجود الاعمدة الكهربائية في وسط الشوارع المنوي فتحها.

الوضع الصحي

وعن الوضع الصحي في البلدة تحدث الدكتور احمد ابو عرب يوجد مركز صحي في البلدة يقوم على تقديم الخدمة الصحية لمنطقة المشارع وان عدد الحالات التي يستقبلها المركز ١٠٠٠ حالة في الشهر كما يقوم المركز بعقد المحاضرات التثقيفية لرفع مستوى الوعي الصحي لدى المواطنين وذكر انه لا توجد اية مشاكل في المركز وجميع المراجعين متقيدون بالنظام واهاب الدكتور ابو عرب بالامهات بضرورة مراجعة الطبيب عند ظهور بوادر مرض على اطفالهم والتقيد بمواعيد المطاعيم والعناية بالطفل وارضاع الاطفال من الصدر والابتعاد عن الرضاعة الاصطناعية لان حليب الأم افضل بكثير لأسباب عديدة.

مطالب بلدية المشارع

وعن مطالب البلدية طالب السيد الغزاوي بايجاد مركز دفاع مدني في البلدة حيث ان اقرب مركز دفاع مدني في البلدة يوجد في الشونة الشمالية التي تبعد مسافة ٢٥كم وطالب ايضا بايجاد مؤسسة استهلاكية مدنية ومركز مياه شرب ومركز تموين.

رئيس مجلس قروي ناطفة يطالب بزيادة الدعم المالي

ناطفة قرية يعود تاريخها الى مئة عام خلت، وبعض الناس يقول انها تعود في اصولها الأولى الى بلدة الحصن، حيث كانت ناطفة لبعضهم منطقة مراع خصبة.

هي الان لا تتجاوز في عدد سكانها الألف، يضاف اليهم أولئك الذين ارتحلوا عنها الى مناطق أخرى. ويعودون في اصولهم الى البلدة.

بالرغم من امتداد القرية على جانبي الطريق الرئيسي وسهولة وصول الخدمات اليها الا ان مطالبها وشكاواها من نقص الخدمات كثيرة.

افصح عنها رئيس مجلسها القروي السيد احمد سعيد المراشدة. اثناء لقائنا به.

حيث قال: ان المخصصات التي تأتي للمجلس غير كافية لتنفيذ المشاريع. خاصة اذا اضيف لهذه المشكلة الصعوبات التي يواجهها المجلس مع بعض المواطنين في تحصيل المستحقات من الضريبة الشخصية حيث لا يوجد تعاون من المواطنين لدفع مثل هذه الضريبة.

وصعوبـــات أخـــرى بشأن المصالحة بدل الاملاك الواقعة في حدود الشوارع المفتوحة وبشأن لجوء المواطن الى اسلوب البناء العشوائي.

وعدم الالتزام بالترخيص القانوني.

ويضيف: ان هناك مشكلة القمامة حيث تحتاج القرية الى سيارة في الوقت الذي لا تجد القرية غطاء ماليا كافيا لشرائها.

هناك نقص في وصول شبكات المياه ولذا فهي لا تصل بعض احياء البلدة هناك فيما يتعلق بالنظام الدراسي نظام الفترتين الذي يعود باثاره السلبية على الطلبة.

ويقول السيد مراشدة: ان هذه المشكلة الأخيرة من اختصاص وزارة التربية حيث قام المجلس بتسجيل الأرض باسم الوزارة على أساس ان يتم بناؤها عام ١٩٨٦.

احد المواطنين من البلدة اضاف الى هذه المطالب المطالبة بعيادة طبية نظرا لحاجة القرية لذلك.

الأمين يفتتح المعرض الشامل لمركز تدريب حكما

افتتح السيد محمد علي الأمين محافظ اربد الثلاثاء الماضي المعرض الشامل لمركز تدريب حكما والذي اشتمل على اجنحة لمنتوجات ونشاطات المركز ومنتوجات شركات محافظة اربد ومعرض للكتب واخر للزهور.

وذكر السيد هشام رواشدة مدير المركز ان افتتاح هذا المعرض والذي سيستمر حتى يوم غد يأتي ضمن خطة المركز على اقامة المعارض المختلفة وتشجيع الطلبة والشركات على تحسين منتوجاتها.

الخنازير البرية تقضي على محاصيل قرية عفنا

كتب منير القضاة

إن وجود مبان ومرافق لأي مدرسة يجعل طلابها يقدمون عليها وبالتالي تؤدي نتائج ايجابية فليس المقصود بالتعليم أن نفتح المدارس فقط ولكن أن نوفر لها كافة الخدمات والسبل فهناك بعض المدارس وخاصة في الأرياف نجعل التدريس فيها يسير بشكل سيء حيث نجد الغرف الصفية والمباني غير الكافية والدليل على ذلك مدرستا عفنا الاعدادية للبنين والبنات فحول مشكلات مدرسة عفنا للبنين كان لنا هذا اللقاء مع

السيد حسين القضاة مدير المدرسة

إن من اهم المشكلات هي الصفوف المجمعة حيث ان كل صفين في غرفة صفية مما يؤدي الى ارباك سير العملية التربوية بالشكل الصحيح ومشكلة اخرى عدم توفر البناء المدرسي الصحي الكافي حيث الصفوف المزدحمة بالطلاب ولا يوجد غرفة للمختبر والمكتبة والرياضة حيث انهن جميعا بالاضافة الى غرفة هيئة التدريس في غرفة الادارة وينقص المدرسة الملاعب الجيدة حيث ان هناك ملعب كرة قدم صغيرا علما أن هناك ارضا لحساب وزارة التربية تابعة للمدرسة.

وأضاف السيد القضاة انه لا يوجد في المدرسة كهرباء إذ أن الغرف في الشتاء تكون معتمة نوعا ما وعدم التمكن من اجراء بعض التجارب العلمية ولا يوجد في المدرسة هاتف وهو يعد من الضروريات.

السيدة ختام القواسمة مديرة مدرسة بنات عفنا قالت

لا يتوفر مبنى للمدرسة حيث ان المبنى مستأجر وهو غير صحي وتنقسم المدرسة الى قسمين الصفوف الأولى في غرف «عقود طين» وتبعد مسافة نصف كم عن غرفة الادارة كما أن الغرف ضيقة ومعتمة حيث لا يوجد كهرباء ولا يتوفر في المدرسة وحدات الصحية للطالبات، وعدم توفر المياه باستمرار أو وجود هاتف ولا ساحات للاصطفاف في الطابور الصباحي ولا يوجد غرفة مستقلة للادارة حيث المكتبة والمختبر وما فيهما من محاليل كاوية ومحرقة وسامة والادوات الرياضية ومكاتب المعلمات كلها في غرفة مساحة ٤ × ٤ بالاضافة الى مكتب المديرة.

السيد سلمان الطعمة

قال إن اهم ما تحتاج اليه قرية عفنا هو إنارة شوارع البلدة وفتح الطرق الزراعية لتتمكن من الدخول الى المحصولات ويتم عملية التسويق، إضافة الى كثرة الخنازير التي اصبحت شغلنا الشاغل في هذه الايام.

السيد راتب احمد عقله

طالب المجلس القروي بإنارة الشوارع ووضع مطبات لتلافي السرعة الزائدة عند بعض السائقين، وقال لا يوجد ملعب في البلدة الا ملعب المدرسة المنحدر، وعدم وجود حاويات للنفايات، ولا زيارة الطبيب للبلدة ولو مرة كل اسبوع ونعاني من عدم وصول المياه باستمرار.

السيد يوسف القضاة

قال قرية عفنا بحاجة الى انارة الشوارع وهي بحاجة الى وجود جمعية خيرية للنساء لتعليم الخياطة ونعاني من مشكلة الخنازير التي تدمر مزروعاتنا حيث ان بعضنا لا يحصل على أي شيء من منتوجاته، والنظافة في القرية غير كافية.

السيد بسام محمد حامد

قال نعاني نحن عنصر الشباب من فراغ كبير حيث لا يوجد ملاعب ولا مكتبة ولا ناد ولا أي مجمع شبابي ونطالب المجلس الكريم بوضع حاويات للنفايات ونعاني من مشكلة المياه التي تنقطع كثيرا.

وتابعنا لقاءنا مع السيد محمد علي القضاة رئيس المجلس القروي وللاطلاع على ما يقدمه المجلس القروي من خدمات للمواطنين قال

قام المجلس القروي بفتح وتعبيد الشوارع وقام بتزويد القرية بالتيار الكهربائي وتمديد شبكة مياه وتم استملاك قطعة ارض مساحتها خمسة دونمات لاقامة مدرسة للاناث تتكون من ١٢ غرفة صفية وقد تقرر انشاؤها هذا العام وتم التنسيق مع متصرفية عجلون للموافقة على استئجار قلاب ونقل النفايات الى المحرقة والنظافة في القرية تسير بشكل سليم.

وعن المشاريع المستقبلية للمجلس قال السيد القضاة سنقوم ببناء ثلاث غرف صفية لمدرسة الذكور وانارة شوارع القرية وشراء حاويات للنفايات وطالب المجلس بمركز صحي ولكن لم يوافق عليه.

وعن اهم المشكلات التي تواجه المجلس القروي قال انها تتمثل في وجود الخنازير بكثرة في الغابات المجاورة للقرية والتي تمتلىء بالخنازير الضارة والمدمرة للمزروعات إضافة الى عدم توفر الطرق الزراعية التي تؤدي الى بساتين المزارعين حيث تم فتحها قبل سنتين ولكن الامطار جرفتها واصبحت غير صالحة، وافتقار القرية الى زيارات المرشدين الزراعيين لارشاد المزارعين عن الاساليب الزراعية الحديثة وما يعانيه المجلس القروي من المصاعب المادية.

---

١٣ الف امرأة تتردد على جمعية تنظيم الإسرة

تقدم جمعية تنظيم وحماية الأسرة خدمات طبية وارشادية تطوعية تهدف الى خدمة الأسرة وقد بلغ عدد النساء المترددات على الجمعية ما يزيد عن ١٣ الف امرأة وللوقوف على خدمات واهداف الجمعية التقينا الانسة نوار النمري الاخصائية الاجتماعية فقالت:

ان جمعية تنظيم وحماية الأسرة الأردنية جمعية خيرية تتبع الاتحاد العالمي للوالدية ومقره لندن، ويشرف على ادارتها هيئة تطوعية.

واضافت ان الجمعية تهدف الى تقديم خدمات طبية وارشادية للنساء اللواتي يترددن على الجمعية حيث يوجد في الجمعية عيادة تقدم خدماتها يومين في الأسبوع (الأثنين والأربعاء) مقابل اجر رمزي.

وتهدف الجمعية ايضا الى تنظيم الأسرة بموافقة الزوجين وتوعية الامهات بضرورة التباعد بين فترات الحمل حفاظا على صحتهن وتستخدم الجمعية اللولب واقراص منع الحمل وسائل لتنظيم الأسرة.

نشاطات

وقالت الانسة نوار ان الجمعية تخصص اسبوعا من كل سنة لتنظيم الأسرة تعقد خلاله محاضرات يلقيها اطباء متطوعون في الجامعة والمعاهد والقرى وكذلك عرض افلام وثائقية وتوزيع نشرات والقيام بحملات للتوعية في القرى.

ونوهت الى ان النية تتجه لجعل دوام العيادة يوميا بدل من يومين وكذلك فتح عيادة متنقلة لتخدم قرى المحافظة.

مشاكل

واشارت الى ان مشكلة سوء فهم بعض الناس لفكرة تنظيم الاسرة كانت أول مشكلة تواجهنا اما الان فقد خفت والدليل الاقبال المتزايدة على الجمعية حتى بلغ عدد النساء المترددات ما يزيد عن ١٣ الف امرأة.

تبليط بركة عبين خلال العــام الحالي

كتب أشرف القضاة

تحتوي بلدة عبين على عدة برك معظمها تزول بعد انتهاء الشتاء بفترة وجيزة، ومن بين هذه البرك توجد بركة دائمة المياه على مدار السنة وهي تتوسط البلدة حيث تحيط بها المساكن من جميع الجهات ويغلب تأثيرها على النواحي الصحية وخاصة في فصل الصيف.

ولمعرفة افضل الحلول كانت لنا اللقاءات التالية مع المواطنين.

المواطن سمير سعيد القضاة يقول

تعتبر البركة المصدر الرئيسي للشرب لحيوانات البلدة الا انها تعتبر عاملا فعالا لجلب انواع كثيرة من الحشرات الضارة التي تزعج المواطنين وقد تؤدي احيانا وخاصة في فصل الصيف الى الاصابة ببعض الامراض كما أنها قد تشكل خطرا على الأطفال الصغار اذا ما حاولوا السباحة فيها واشار الى امكانية تحويلها الى متنزه علم سيما وانها تتوسط البلدة.

المواطن محمد احمد مجلي يقول

اقترح ان تقوم البلدية بازالة البركة واستغلالها في نواحي افضل فمن الممكن مثلا بناء دار للبلدية بدل المبنى المستأجر او بناء سوق تجاري ضخم يجلب كثيرا من الأموال للبلدية ويوفر من الجهد على المواطنين ومن الممكن ايضا عمل متنزه جميل علما بأن ذلك ممكن نتيجة لسهولة الموقع ولاتساع المساحة.

المواطن محمد حسني طيفور يقول:

لم يسبق وان وقعت حوادث غرق في البركة الا ان مياهها ملوثة ولا تصلح لاستعمالات الشرب والغسيل وما شابه ومن الممكن استغلالها لري الاشجار ورشها كما ينتج عن البركة رائحة كريهة وحشرات مضرة.



مروان المومني

المواطن نضال عبـــد الله المومني يقول:

ان البركة بوضعها الحالي عبارة عن موضع نفايات تتجمع خلال الشتاء عن طريق السيول التي تصب بها كما تتجمع اعداد كبيرة من المواشي في فصل الصيف مما يجلب القانورات على اطراف البركة وهذا قد يؤدي الى امراض تتسرب الى البيوت كما تكثر بالبركة بصفة خاصة الضفادع التي تدخل الى البيوت المجاورة بكميات ليست قليلة وحبذا لو تقوم البلدية بازالة البركة او تحصينها بشكل يمنع وصول القانورات اليها.

اما السيد مروان المومني رئيس البلدية فيقول:

كانت النية تتجه الى طمر البرك وعمل متنزه سياحي الا ان البلدية قامت بمراجعة المسؤولين في سلطة المياه لتبطين البركة وعمل سور حولها وعمل قناة ومصفاة لمنع القانورات من الدخول الى البركة وبالفعل قامت السلطة بالكشف اللازم على الموقع وقد وعدوا بوضع اولوية لهذه البركة في مشاريعهم لهذا العام ونأمل منهم الاستعجال في تنفيذ ذلك.

وأضاف انه لغاية هذا التاريخ تقوم البلدية بوضع مادة السولار على وجه المياه للحد من تكاثر البعوض والحشرات التي تعاني منها البلدة في فصل الصيف.

مجرد وجهة نظر

المتتبع لاخبار عاصمتنا عمان لا بد ان يلحظ انها - منذ فترة ليست بالقليلة - قد اصبحت مركزا لأكثر من منظمة اقليمية، ومكانا للعديد من الندوات والمؤتمرات او قل منبرا لاصحاب الفكر من كل الديار العربية يلتقون في رحابها ويستظلون بفيء حريتها وينعمون بكل وسائل الراحة والاستقرار التي توفرها لهم كل الجهات المعنية طيلة فترة اقامتهم وانشغالهم بندواتهم ومؤتمراتهم.

والأمر الغريب العجيب ان هذا العدد الكبير من العلماء واصحاب الرأي والفكر الذين يحضرون الى عمان زائرين او مشاركين يغادروننا بهدوء وصمت ولا تتعدى الاستفادة منهم ومن علمهم وخبراتهم حدود التجمع الذي أتوا من اجله، حتى ان اخبار وصولهم الى بلادنا في كثير من الاحيان تكون موجزة جدا وان ذكرت اسماؤهم ففي سياق الحديث عن هذا المؤتمر او ذاك الاجتماع او لقطة لا تزيد على ثواني معدودات في نشرة اخبار مسموعة او مرئية.

هذه المقدمة كان لا بد منها للوصول الى صلب الموضوع - الا وهو التغطية الاعلامية - لهؤلاء العلماء من رواد الفكر والادب والعلم. وبادىء ذي بدء ارجو ان اسجل هنا شعوري بالرضا مما تقوم به صحافتنا المحلية في هذا الموضوع فهي لا تألوا جهدا في سبيل تغطية تكاد تكون شاملة وكاملة لموضوعات المؤتمرات واوراق البحث المقدمة وكلمات المشاركين. الا انها - أي صحافتنا - ملامة كما في الحال مؤسسة الاذاعة والتلفزيون لتقصيرها بحق الضيوف المشاركين او الزائرين. اذ كم هو جميل ان نسمع او نشاهد لقاءات مع شخصيات منتخبة من رواد العرب في كل علم وميدان نقدمهم للمواطن الأردني ونبرز نشاطهم وانجازهم ونلقي الضوء على الجانب الاخر من حياتهم.

وكم هو رائع ان تقوم الاذاعة والتلفزيون بتسجيل لقاءات وريبورتجات مع مثل هؤلاء الرواد تذاع تباعا في برامج المساء والسهرة بدلا من الكثير من البرامج التي تحشى بها الدورات البرامجية المتعاقبة. لم لا يكون هناك برامج اسبوعية تحمل اسم (في دائرة الضوء، خواطر، ذكريات، حوار الفكر، او لقاء او اي اسم اخر) يكون ضيوفها تلك النخبة من رواد الفكر والعلم العرب. واني لعلى يقين ان مثل هذه البرامج لن يخشى عليها من الفشل بل ستثري الدورات البرامجية بالمادة الجيدة النافعة والهادفة وخصوصا اذا ما احسن اعدادها واختير لها الاذاعيون الاكفاء لتقديمها - وهم والحمد لله كثر من اذاعتنا وتلفزيوننا - هذا رجائي فهل يتحقق هذا الرجاء.

محمد أنيس المحتسب

مشكلة توزيع الخريجين الى أين؟

تزايد الخريجين يواكبه تزايد العاطلين

التخطيط لإحداث ٢٠٠ ألف وظيفة حتى عام ١٩٩٠

تحقيق أحمد صدقي شقيرات

تثير مسألة البطالة كثيرا من المناقشات على جميع المستويات وفي القطاعين الرسمي والخاص... تناقش القضية في الوقت الذي تخرجت فيه مؤخرا افواج جديدة من طلبة جامعة اليرموك وغيرها من الجامعات الأردنية الى ميدان العمل كنتيجة طبيعية لاستمرار مخرجات النظام التعليمي الأردني... كثير من الخبراء يقولون إن عملية تخطيط القوى العاملة ترتبط دائما بمخرجات النظام التعليمي من ناحية وحسب النشاط الاقتصادي ومجموعاته المهنية الرئيسية من ناحية أخرى، والأردن الذي يستعد للمباشرة في تنفيذ خطة التنمية الجديدة (٨٦–١٩٩٠) يشير خبراء سوق العمل الأردني الى أن الخطوة الأولى بصدد عملية التنمية برمتها تقع على الدور المرتقب للجامعات الأردنية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لكنهم اختلفوا حول هذا الدور في عنصري الكم والكيف... وهناك من يقول إن هؤلاء الخريجين كانوا دائما ضحايا التوزيع بالبركة الأمر الذي ضيع دورهم في التنمية الأردنية بل ان الذي زاد البطالة الحالية السائدة من الخريجين ترددهم في قبول وظائف معينة قد لا تتناسب ومؤهلاتهم وكانت اشد انواع البطالة حساسية بين صفوف الخريجين في مجتمعنا بطالة الاطباء والمهندسين اضيفت اليها في الاونة الأخيرة على صفحات الجرائد الأردنية ما يطلق عليه «بطالة الصحفيين»... وجاءت هذه المناقشات والاراء المتضاربة بصدد بطالة الخريجين متزامنة مع قرار مجلس التعليم العالي برئاسة دولة رئيس الوزراء «التوسع في التعليم الجامعي بغض النظر عن أية اعتبارات أخرى»... جملة هذه القضايا حاولنا طرحها ومناقشتها مع العديد من المسؤولين الرسميين في الدوائر المختصة بالموضوع لنقدم خلاصتها الى خريجينا من الجامعة... املين في نهاية مشوارهم معنا افادتهم وحثهم على المشاركة الفعالة في خدمة التنمية الأردنية بكافة قطاعاتها.



د. محمد عبد الهادي



د. عيسى ابراهيم



عبد الرحمن عتوم

توجهات سوق العمل الأردني

ان البحث في هذا الموضوع يتناول «ديوان الموظفين» حيث نجد ان توجهات معظم الخريجين تنصب فيه وتحدث لنا السيد عبد الرحمن العتوم رئيس قسم الاحصاء بقوله: لقد بلغ عدد المتقدمين للعمل في المؤسسات والدوائر الحكومية من الجامعيين ٤٩٨٨ في العام الماضي منهم ٢٩٣٤ ذكرا والاناث ٢٠٥٤، وهناك ١٣٦٤٤ من خريجي طلبة كليات المجتمع حيث الذين شكلوا ٥٧٪ من مجموع طلبات الاستخدام، اما طلبات الثانوية العامة ٤٠٠٧ طلبات و٥٠٢ لخريجي الصف الثالث الثانوي، و٧١٣ طلبا يحملون شهادات دون ذلك. وبالنسبة لطلبات حاملي شهادات الطب وطب الأسنان فقد بلغت ٤٢٩ طلبا ٢٨٣ ذكورا و١٤٦ اناثا، وقد تم تعيين ٢٠١ منهم اي حوالي النصف تقريبا، كذلك تم تعيين ١١٧ مهندسا من ٦٢٠ متقدما للعمل الا ان اجمالي التعيينات خلال عام ٨٥ (٥٦٣٤) متقدما للعمل.

وماذا تتوقعون في عام ٨٦؟

يضيف السيد العتوم أنه من المتوقع ان يصل الرقم مع نهاية العام الحالي ما بين ٣٠–٣٢ الف طلب، اما قدرة استيعاب الدوائر الحكومية من هذا الرقم فمرهون بالموازنة... ولكن اولوية التوظيف فقد تقيدت ضمن بلاغ دولة رئيس الوزراء رقم ٣٥ لسنة ٨٥ لتحقيق العدالة واعطاء الفرص المتساوية للخريجين للعمل في الوظائف الحكومية وعليه اختيار الاشخاص المناسبين للوظائف الشاغرة في كافة الوزارات والدوائر والمؤسسات من بين المتقدمين لديوان الموظفين وعدم الاعلان عن اية وظيفة شاغرة في وسائل الاعلام المختلفة الا بعد التأكد بشكل رسمي من عدم توفر الاختصاص المطلوب بين المتقدمين الى ديوان الموظفين، وكذلك عدم تسمية مرشحين معينين لملء الوظائف الشاغرة المصنفة وغير المصنفة وبعقود وعلى حساب المشاريع والامانات في الكتب التي توجه الى ديوان الموظفين والاكتفاء بذكر الوظيفة الشاغرة ومادتها في الموازنة والمؤهل المطلوب لاشغالها. وتعطى الأولوية في التعيين للخريجين حسب اقدميتهم في سنة التخرج اذ يجري تعيين خريجي السنة الواحدة اولا ثم خريجي السنة التي تليها وهكذا، واخيرا طلب البلاغ ضرورة مشاركة مندوب من ديوان الموظفين في أية مقابلات للخريجين لغايات التعيين في اية وظيفة.

هل لديكم نسبة في تحديد توجهات قبول طلبات الاستخدام من تخصصات معينة؟

تقديم طلبات الاستخدام حق لأي شخص أردني ونحن لن نقرر وقف قبول الطلبات في أي تخصص... ولكن هناك شيء بأن على المتقدم غير الملتزم تجديد طلبه السابق.

البطالة ليست هيكلية

ثم يتحدث الدكتور محمد عبد الهادي مدير دائرة الابحاث في وزارة العمل عن قضية البطالة بقوله: على وجه التحديد في عام ٨٣ ظهرت البطالة في سوق العمل الأردني حيث بدأ الخريجون من الجامعات والمعاهد يواجهون صعوبة في الحصول على الوظائف سواء في سوق العمل المحلي او اسواق العمل التقليدية في الخارج، فقد تزايدت اعداد الخريجين الباحثين عن عمل في السنوات الأخيرة وتزايدت اعداد العاطلين عن العمل منهم حيث تشير ارقام وزارة العمل الى ان مجموع هؤلاء قد بلغ في عام ٨٥ ما مقداره ٣٠١٤٤ عاملا، وذلك يشكل نسبة بطالة مقدارها ٦٪ من اجمالي القوى العاملة، وهؤلاء غالبيتهم من العمال المهرة او عمال غير مهرة، اما بالنسبة لخريجي الجامعات المتخصصين فان توجهاتهم للتوظيف تتجه نحو ديوان الموظفين حيث نجد (١٨٢٢٠) طلبا للعمل، ويصل الرقم في النهاية ٤٨٣٦٤ عاطلا حيث تشكل النسبة النهائية للبطالة ٩,٣٪ من حجم القوى العاملة، وعليه فان البطالة في سوق العمل الأردني اصبحت بطالة مفتوحة تشمل كافة القطاعات، ولا تقتصر على قطاع معين كما يصفها البعض فهي بطالة ليست هيكلية.

ويضيف د. عبد الهادي ان نسبة من العاطلين عن العمل هم من فئة الشباب دون سن ٢٥ سنة الذين لم يسبق لهم العمل بل حديثوا التخرج، فهم في المقام الأول من خريجي المعاهد وكليات المجتمع، يليهم حملة الشهادات الجامعية ثم حملة الشهادة الثانوية العامة، ويضاف اليهم عمال اخرون فقدوا وظائفهم نتيجة لتراجع بعض الفعاليات الاقتصادية كما هو الحال في قطاع الانشاءات والتجارة وبعض الخدمات الأخرى، اضافة الى زيادة استخدام القوى العاملة غير الأردنية في الاقتصاد المحلي، واذا ما قارنا توزيع القوى العاملة الأردنية على مختلف القطاعات الاقتصادية في الأردن خلال عام ٨٥، حيث نجد مع بداية ذلك العام انه يعمل في السوق الأردني ١٥٣٥٩١ وافدا مقابل ٤٨٤٧٢٤ عاملا اردنيا، وتتركز العمالة غير الأردنية في قطاع الزراعة ٣٤,٣٪–٣٦,١٪، ونلاحظ تغلغل هذه العمالة في قطاع الانشاءات ٣١٪–٣٢,٣٪ بالاضافة لقطاع التجارة والصناعة والنقل والمواصلات، حيث بدا في الاونة الاخيرة منافسة حقيقية بين العمالة غير الأردنية والقوى العاملة الأردنية في هذه القطاعات الاقتصادية.

الحل يتطلب العمل على جبهات عديدة

ما هي أهم التصورات للخروج من هذه المسألة؟

الحديث عن موضوع السياسات والاجراءات المقترحة لمعالجة البطالة في الأردن تتمحور في عدة نقاط في مقدمتها (خطة التنمية ٨٦–٩٠) التي يجري العمل على اعدادها بحيث ستتضمن العديد من المشاريع الاستثمارية في مختلف المجالات الاقتصادية مما سيوفر اعدادا كبيرة من فرص العمل الجديدة في سوق العمل المحلي، على ان تعطى الأولوية للعمال الأردنيين في كافة الوظائف والمهن التي يتوفر لشغلها البديل الأردني وهذا سيسهم بفعالية في عملية تنظيم سوق العمل الأردني.

ولمعالجة هذا الأمر ولمنع تفاقم مشكلة البطالة في الأردن فانه يبدو من الضروري اعادة النظر في نظام التعليم المطبق في الأردن بحيث يعاد تقييم مخرجات هذا النظام في ضوء الظروف الحالية والمستقبلية لسوق العمل الأردني على وجه الخصوص، وكذلك دراسة متطلبات البلدان المستقبلية للعمالة والتغيرات الاتية والمستقبلية في حجم ونوع طلب هذه البلدان من القوى العاملة ان كان الأردن يريد الاستمرار في سياسته القومية في هذا المجال والرامية الى تزويد هذه البلدان الشقيقة باحتياجاتها من القوى العاملة.

اما الأمر الهام الذي لا بد من الاشارة اليه وهو ان لا يتم اعداد السياسات الخاصة بسوق العمل وسياسات القوى البشرية وسياسات الأجور في معزل عن بعضها البعض بل يجب ان يتم اعداد هذه السياسات بشكل متكامل وهذا لن تتم الا من خلال توفر المعلومات الاساسية والمسوحات الاحصائية والدراسات الميدانية المفصلة وذات العلاقة المباشرة بما يحقق طموحاتنا في التنمية والتقدم الاقتصادي والاجتماعي لبلدنا ومواطنينا.

تباطؤ النمو الاقتصادي محليا وخليجيا

ومن خلال لقائنا بالدكتور عيسى ابراهيم رئيس وحدة العمل والقوى البشرية في وزارة التخطيط الذي يعطينا بعدا اخر للمسألة، فهو يتحدث عن العوامل التي ساهمت في زيادة العاطلين عن العمل فيصنفها بقوله: تراجع الفعاليات الاقتصادية وانخفاض معدلات النمو الاقتصادي في الأردن منذ عام ٨٢ مما ادى الى الاختلال بين كل من جانب العرض والطلب محليا على القوى العاملة حيث ان مخرجات النظام التعليمي تجاوزت حجم الطلب عليها. وتباطؤ النمو الاقتصادي في دول مجلس التعاون الخليجي لعدة أسباب مما ادى الى تراجع الطلب الخارجي على القوى العاملة الأردنية اضافة الى استمرار تدفق العمالة الوافدة الى الأردن ومنافستها للعمالة الأردنية في بعض المستويات المهنية بسبب عامل الأجور، كذلك عدم توفر المعلومات بشكل دقيق عن فرص العمل الشاغرة المتاحة في سوق العمل الأردني سواء على مستوى المهنة الواحدة او النشاط الاقتصادي او المحافظة.

احداث ٢٠٠ الف وظيفة

ما هي المقترحات لمعالجة البطالة المستقبلية في العمالة الأردنية وبالذات في بعض المستويات المهنية.

لمواجهة ظاهرة البطالة فلا بد من ان يتركز النقاش على بعض السياسات التالية المرتبطة بسوق العمل منها سياسة الأجور والحوافز التي تؤثر على حجم وهيكل القوى العاملة بين القطاعات الاقتصادية وبين المحافظات والمهن. ويمكن التوجه بتسهيل هجرة بعض المستويات المهنية والتعليمية الأردنية التي يتوقع حدوث فائض مستقبلي منها في سوق العمل الأردني كبعض فئات الاطباء والمهندسين وذلك بعقد الاتفاقيات الثنائية الدولية ضمن توصيات مقررات مؤتمرات العمل العربية التي نصت على اعطاء الأولوية في التشغيل للعمال العرب. اما الهجرة الوافدة فانه لا بد من محاولة تخفيضها خاصة تلك المستويات التعليمية والمهنية- التي تنافس العمالة الأردنية وتتوفر العمالة الأردنية المماثلة لها. وبالنسبة لسياسة التعليم والتدريب والبعثات فانه لا بد من اعادة النظر في النظام التعليمي الأردني من حيث الكم والكيف، أي اعادة دراسة التخصصات في المعاهد المتوسطة والجامعات الأردنية للتمشي وحاجات المجتمع الأردني والتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستقبلية. وبخصوص التدريب فان اعادة تدريب بعض الخريجين العاطلين عن العمل وفقا لمتطلبات السوق المستقبلية قد يساعد على تخفيض العمالة الفائضة في المستقبل، واما البعثات العلمية فلا زالت تتميز بطابع العشوائية دون دراسات مسبقة لطبيعة تخصصها وملاءمتها لمتطلبات السوق الأردني وتحتاج الى كثير من المراجعة والتعديل والتوجيه والارشاد حتى تتناسب مع التطورات الاقتصادية والاجتماعية المستجدة والمتسارعة في المجتمع الأردني. كذلك لا بد من توصيف المهن حيث ادى عدم توفر دليل المهن الأردني الى ظهور فائض غير حقيقي في بعض المستويات المهنية ونقص في مستويات مهنية اخرى. كذلك لا بد من تخفيض سن المتقاعد لكي يعمل على خفض زيادة العرض من القوى العاملة عن طريق زيادة الطلب، والتوسع بالمشاريع التنموية ذات الاستخدام الكثيف للعمالة بدلا من المشاريع ذات التكنولوجيا المتقدمة ذات الاستخدام الكثيف للرأسمال، حتى يخلق طلبا متزايدا للقوى العاملة وقد يحدث التوازن المنشود بين العرض والطلب، بحيث انه لا بد من تبني سياسة سكانية بعيدة المدى من اجل خفض معدل النمو السكاني في الأردن.

وماذا عن خطة التنمية وفرص العمل؟

لقد وضعت خطة التنمية الجديدة في الحسبان احداث ٢٠١٠٦٠ وظيفة حتى عام ١٩٩٠ في الزراعة ٣٤٠١٤ وظيفة، في التعدين والصناعات التحويلية ٢٠٤١٩ وظيفة، في قطاع الكهرباء والماء ٣٤٠٢ وظيفة، وفي الانشاءات ٤١٢٩١ وظيفة، وفي التجارة ١٩٠٣٥ وظيفة، وفي النقل والمواصلات ١٧٥٨١ وظيفة، وفي الخدمات المالية ٤٤٦٥ وظيفة، وفي الخدمات الاجتماعية ٦٠٨٥٣ وظيفة.

وستحدث استثمارات الخطة ٩٧٣٨٠ وظيفة اذ من المقدر ان تبلغ مجموع الاستثمارات على معدل نمو الناتج المحلي الاجمالي في اطار الخطة ٦٪ موزعة على مختلف القطاعات الاقتصادية، ونتيجة للهجرة الوافدة ستحدث ٥٠ الف وظيفة، ونتيجة التقاعد ستحدث ١٠٣٣٨ وظيفة، و١٨٣٤٢ وظيفة نتيجة الوفاة، و٢٥ الف وظيفة نتيجة الهجرة الى الخارج.

اما بطالة الصحفيين فيظهر لنا من خلال ارقام ديوان الموظفين وطلبات الاستخدام المقدمة له في عام ٨٥ ان عدد المتقدمين من الخريجين في تخصص صحافة ٦٩ طلبا وجاء تصنيفهم ضمن التخصصات الأدبية والانسانية الأخرى، وقد شكل هؤلاء ما نسبته ١,٥٪ من مجموع الجامعيين العاطلين حسب تخصصهم، وقد تم تعيين ٥ منهم وهؤلاء المتقدمين للعمل ليس جميعهم من خريجي اليرموك.

وقد قال الدكتور عيسى ابراهيم ان هذا العدد مقارنة باعداد العاطلين في القطاعات الأخرى، عدد متواضع جدا، وقليل اذا ما اطلعنا على الحاجة لهذا التخصص نتيجة التوسع بكافة المؤسسات الاعلامية من جهة، ومن الجهة الأخرى فان الاعلام الأردني يواجه نقص الكوادر الفنية المتخصصة وتسرب الكفاءات وتخلف التدريب والتأهيل.

اما الدكتور محمد عبد الهادي فيقول انه لا بد من رفد الاعلام الأردني بالمتخصصين، كذلك فان مسألة البطالة في الأردن لا تقتصر على قطاع معين في حد ذاته او ما يطلق عليه بطالة هيكلية في قطاع الصحافة مثلا، زد على ذلك ان العاطلين عن العمل في المقام الأول هم خريجو كليات المجتمع، يليهم حملة الثانوية العامة ثم حملة الشهادات الجامعية.

الصريح بين برامج الخدمات الطموحة ومشكلات التمويل

الصريح من البلديات التي تعاني ضوائق مادية فائقة، شأنها شأن معظم بلديات المملكة، حيث تواجه البلدية ضعفا في الموازنة العامة البالغة ١٤٠ الف دينار. ولمعرفة المزيد عن تلك البلدية التقينا السيد محمود السعدي رئيس البلدية الذي قال:

لقد قامت البلدية بانجاز العديد من المشاريع في البلدة منها فتح وتعبيد ٣٠٠ الف متر مربع من الطرق، وعمل اطاريف وجزر تجميلية بكلفة ٤٣٠ الف دينار.

واضاف كما تم تجديد شبكة المياه في جميع انحاء البلدة وتقدر بـ٢٥ كم من الانابيب، كما تم تجديد الشبكة الكهربائية بتركيب ٦٠٠ لمبة زئبقية وتم استملاك ارض لبناء مركز صحي متكامل حيث سنبدأ العمل به هذا العام وتبلغ تكاليفه ٣٤ الف دينار.

المشاريع المستقبلية

وعن أهم المشاريع المنوي انشاؤها قال السيد السعدي يتم الاعداد حاليا لبناء دار للبلدية على الطراز الاسلامي بحيث تضم البلدية مكتبة عامة وقاعة لاجتماعات اهالي البلدة، ومستودعات لدار البلدية، ولقد حصلت البلدية على قرض من بنك تنمية المدن والقرى العربي، في الكويت بقيمة ٢٠ الف دينار كويتي، وتكملة الملعب البلدي، اضافة الى عمل مدرجات وبناء سوق تجاري في البلدة.

واضاف السيد السعد كما نأمل بتسوير المدارس والمقابر وعمل جدران استنادية من الوادي الغربي لحماية المنازل والشوارع من خطر الانهيارات. كما عملت البلدية على استملاك اراض جديدة لبناء العديد من المدارس.

وعن اهم المشاكل التي تواجه البلدية تحدث السيد السعدي ان هنالك بعض الديون المتراكمة على البلدية حيث بلغت ٤٠٠ الف دينار لبنك تنمية المدن والقرى بالاضافة الى تخلف المواطنين عن دفع المستحقات المترتبة عليهم والبالغة ١٠٠ الف دينار.

الوضع الصحي

أما بخصوص الوضع الصحي في البلدة فالتقينا الدكتور فريد المومني الذي قال: يقوم مركز صحي الصريح على تقديم الخدمات العلاجية والوقائية للمواطنين في البلدة، ومنطقة دائرة السير وجزء من بلدة الحصن، واضاف أن الحالات التي يستقبلها المركز شهريا تبلغ ١٠٠٠ حالة ويقدم المركز عدة برامج تثقيفية وذلك بالتنسيق مع المدارس من اجل حملات توعية للمواطنين.



منظر عام للبلدة

عن مطالب البلدة قال السيد محمود السعدي ان للبلدية عدة مطالب عامة منها تخفيض الفوائد على القروض المأخوذة من بنك تنمية المدن والقرى والبالغة ٨,٥٪ ومطالبة التربية ببناء المدارس وحدها مما يخفف العبء على البلدية. اضافة الى الطلب من وزارة الاوقاف بتسوير مقابر البلدة ومطالبة وزارة الاشغال بتعبيد الشارع الرئيسي في البلدة كونه منفذا عاما لجميع القرى المجاورة.

كتاب جديد عن المواعيد والميراث والسلام

صدر حديثا في العاصمة الامريكية باللغة الانكليزية كتاب بعنوان المواعيد والميراث والسلام للمؤلف الدكتور سامي خلف الحمارنة استاذ تاريخ العلوم الطبية قسم الصحة العامة بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية فيه يفند «خرافة الشعب المختار» التي يعتقدها الكثيرون ويزعمون بصدقها عالميا ولا سيما في الدول المتقدمة في اوروبا وامريكا.

تعليمات رقم (٣) لسنة ١٩٨٤
تعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك الصادرة بموجب نظام منح الدرجات العلمية والشهادات في جامعة اليرموك رقم (٧٦) لسنة ٧٦

المادة: ١
تسمى هذه التعليمات (تعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك لسنة ١٩٨٤)، ويعمل بها ابتداء من العام الجامعي ٨٤–١٩٨٥.

المادة: ٢
تسري احكام هذه التعليمات على الطلبة المنتظمين المسجلين للحصول على درجة البكالوريوس في كليات الجامعة الواردة في المادة (٣) من هذه التعليمات.

المادة: ٣
يقر مجلس الجامعة الخطة الدراسية التي تؤدي الى الحصول على درجة البكالوريوس في الكليات التالية، بناء على تنسيب من مجالس الكليات واقتراحات من مجالس الدوائر الاكاديمية المختصة:
١. العلوم ٢. الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية ٣. الاقتصاد والعلوم الادارية ٤. الهندسة ٥. الصيدلة ٦. الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة ٧. التمريض.

المادة: ٤ أ
الحد الأدنى للساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس من الجامعة هو كما يلي:
١. كلية العلوم (١٣١) ساعة معتمدة
٢. كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية (١٢٥) ساعة معتمدة
٣. كلية الاقتصاد والعلوم الادارية (١٢٨) ساعة معتمدة
٤. كلية الهندسة (١٦٠) ساعة معتمدة
وفي الهندسة المعمارية يكون الحد الأدنى للساعات المعتمدة المطلوبة (١٨١) ساعة معتمدة
٥. كلية الصيدلة (١٧٠) ساعة معتمدة
٦. كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة
أ. دائرة الصحة العامة (١٤٦) ساعة معتمدة
ب. دائرة العلوم الطبية المساندة (١٧٥) ساعة معتمدة
٧. كلية التمريض (١٤٦) ساعة معتمدة

الخطة الدراسية

المادة: ٥
تشمل الخطة الدراسية في كل تخصص تمنح فيه درجة البكالوريوس المتطلبات التالية:
أ. متطلبات الجامعة: وتخصص لها ٢٧ ساعة معتمدة وتشمل:
١. متطلبات اجبارية: يدرسها جميع طلبة الجامعة وتخصص لها (٢١) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

لطلبة الكليات العلمية
- انجليزي ١١١ (٣) ساعات معتمدة (٣ ساعات نظري + ساعتان عمليتان)
- انجليزي ١١٢ (٣) ساعات معتمدة (٣ ساعات نظري + ساعتان عمليتان)

لطلبة الكليات الأخرى
- انجليزي ١١٣ (٣) ساعات معتمدة (٣ ساعات نظري + ساعتان عمليتان)
- انجليزي ١١٤ (٣) ساعات معتمدة (٣ ساعات نظري + ساعتان عمليتان)
- عربي ١٠١ (٣) ساعات معتمدة.
- عربي ١٠٢ (٣) ساعات معتمدة.

للطلبة غير الناطقين باللغة العربية
- عربي ١٠٥ (٣) ساعات معتمدة.
- عربي ١٠٦ (٣) ساعات معتمدة.
- علم الحاسب والمعلومات ١٠١ (٣) ساعات معتمدة لطلبة الكليات العلمية، والأقتصاد والعلوم الادارية.
- علم الحاسب والمعلومات ١٠٣ (٣) ساعات معتمدة لطلبة الكليات الأخرى.
- علوم عسكرية ١٠٠ (٣) ساعات معتمدة. ★
- خدمة المجتمع (٢) ساعتان معتمدتان •
- مساق علوم انسانية واجتماعية (٣) ساعات معتمدة يختاره الطالب من بين المساقات التالية:

رقم المساق		اسم المساق	الساعات المعتمدة
ع.س	١٠١	حضارة وفكر ١	٣
ع.س	١٠٢	حضارة وفكر ٢	٣
ع.س	١٠٣	مشكلات معاصرة ١	٢
ع.س	١٠٤	مشكلات معاصرة ٢	٢
ع.س	١١١	مبادىء في علم الاجتماع	٣
ع.س	١٢١	مبادىء في علم النفس	٣
ع.س	١٢٥	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	٣
ع.س	١٣١	ثقافة اسلامية ١	٣
ع.س	١٣٢	ثقافة اسلامية ٢	٣
ع.س	١٧١	مقدمة في علم الانسان	٣
ع.س	١٨١	مقدمة في الفلسفة	٣
ع.س	١٩١	مقدمة في علم السكان	٣
ع.س	٢٠٥	فلسفة العلوم الحديثة	٣
ع.س	٢١٣	ديمغرافية الاجتماع	٣
ع.س	٢١٤	التغيير الاجتماعي	٣
ع.س	٢٢٣	علم النفس الاجتماعي	٣
ع.س	٢٢٤	علم النفس التنظيمي	٣

★ يطلب من الطلبة الأردنيين فقط ويحسب ضمن الساعات المعتمدة المقررة للتخرج. وتعطى نتائج هذا المساق على اساس النجاح والرسوب، ولا تدخل نتائجه في حساب المعدل التراكمي. ويعفى من دراسته خريجو الكلية العسكرية الملكية ومدرسة المرشحين والمعاهد المعادلة لها. ويجب على الطلبة غير الأردنيين أن يأخذوا مساقا بديلا من مساقات دائرة العلوم الأنسانية والأجتماعية، وفي هذه الحالة تدخل علامة المساق في حساب معدلات الطالب.

• يطلب من جميع الطلبة وفق الاجراءات التي يقرها مجلس الجامعة ولا يحسب ضمن الساعات المقررة للتخرج وتعطى نتائج هذا المساق على أساس «مكتمل» و«غير مكتمل»، ويحسب من ضمن العبء الدراسي للطالب.

٢. متطلبات اختيارية: وتخصص لها (٦) ساعات معتمدة يختارها الطالب من بين المساقات التي تطرحها الجامعة.
ب. متطلبات الكلية: يقرها مجلس الجامعة بناء على تنسيب من مجالس الكلية وتخصص لها الساعات المعتمدة التالية:
١. دوائر كلية العلوم (١٤) ساعة معتمدة
٢. دوائر كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية (١٧) ساعة معتمدة
٣. دوائر كلية الاقتصاد والعلوم الادارية (٢١) ساعة معتمدة
٤. كلية الهندسة
أ. دائرة الهندسة المعمارية (٢٩) ساعة معتمدة
ب. دوائر الهندسة الأخرى (٤٨) ساعة معتمدة
٥. كلية الصيدلة (١٤٨) ساعة معتمدة
٦. دوائر كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة (٣٠) ساعة معتمدة
٧. كلية التمريض (١١٩) ساعة معتمدة
ج. متطلبات الدائرة: يقرها مجلس الجامعة بناء على تنسيب من مجالس الكليات، واقتراح من مجالس الدوائر، وتخصص لها الساعات التالية موزعة على مساقات اجبارية، واخرى اختيارية، يحددها مجلس الكلية.
١. دوائر كلية العلوم (٩٠) ساعة معتمدة
٢. دوائر كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية (٨١) ساعة معتمدة
٣. دوائر كلية الاقتصاد والعلوم الادارية (٨٠) ساعة معتمدة
٤. دوائر كلية الهندسة
أ. دائرة الهندسة المعمارية (١٢٥) ساعة معتمدة
ب. دوائر الهندسة الأخرى (٨٥) ساعة معتمدة
٥. دوائر كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة
أ. دائرة الصحة العامة (٨٩) ساعة معتمدة
ب. دائرة العلوم الطبية المساندة (١١٨) ساعة معتمدة
وتشمل متطلبات الدوائر المذكورة اعلاه متطلبات التخصص المنفرد أو مجموع متطلبات دائرة التخصص الرئيسي ومتطلبات التخصص الفرعي.

المادة: ٦
لا يجوز للطالب أن يسجل لمساق ما اذا لم يكن قد انهى بنجاح المتطلب السابق، أو دون أن يكون قد حصل على الموافقة الخطية من مدرس المساق ومدير الدائرة التي يدرس فيها المساق. وفي حالة مخالفة ذلك يلغى تسجيله وعلاماته في ذلك المساق.

مدة الدراسة والعبء الدراسي:

المادة: ٧أ
الحد الاعلى لمدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس هو كما يلي ★
١. دوائر كلية العلوم (٦) سنوات
٢. دوائر كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية (٦) سنوات
٣. دوائر كلية الاقتصاد والعلوم الادارية (٦) سنوات
٤. دوائر كلية الهندسة
أ. الهندسة المعمارية (٨) سنوات
ب. دوائر الهندسة الأخرى (٧) سنوات
٥. كلية الصيدلة (٧) سنوات
٦. دوائر كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة:
أ. دائرة الصحة العامة (٦) سنوات
ب. دائرة العلوم الطبية المساندة (٧) سنوات
٧. كلية التمريض (٦) سنوات

★ يستثنى من ذلك طلبة الدراسات المسائية.

المادة ٧ب
السنة الدراسية فصلان دراسيان اجباريان مدة كل منهما ستة عشر اسبوعا تشمل فترة الامتحانات، وفصل صيفي اختياري مدته ثمانية اسابيع تشمل فترة الامتحانات.

المادة ٧ج
يجري تقويم الساعات المعتمدة لكل مساق على أساس أن المحاضرة الاسبوعية أو الندوة لمدة ستة عشر اسبوعا هي ساعة معتمدة واحدة، أما ساعات المختبرات والتطبيق العملي فيجري تقويمها لكل مساق على حدة على أن تحسب الساعات المعتمدة الواحدة بساعتي مختبر أو ساعتين تطبيقيتين على الأقل.

المادة ٧د
يتحمل الطالب مسؤولية حمل العبء الدراسي الذي يتناسب مع قدراته واستيعابه لذا يتوجب على المرشد أن يطلع على سجل الطالب ليرشده للتسجيل لعدد من المساقات ضمن خطته الدراسية بحيث تتناسب مع قدراته وتحصيله الاكاديمي في الجامعة، اخذا بعين الاعتبار ما يلي:
١. مع مراعاة الحد الأعلى لمدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس الوارد في الفقرة (أ) من هذه المادة، يكون الحد الادنى للساعات المعتمدة التي يدرسها الطالب المسجل للحصول على درجة البكالوريوس (٩) ساعات للفصل الدراسي الواحد، والحد الاعلى (١٨) ساعة. ويجوز ان يصل الحد الأعلى الى (٢١) ساعة معتمدة بموافقة مدير الدائرة بناء على تحقق مرشد الطالب من توفر احد الشرطين التاليين:
- أن لا يقل معدل الطالب التراكمي عن (٨٠٪).
- أن يتوقف تخرج الطالب على السماح له بدراسة (٢١) ساعة معتمدة في الفصل الذي سيتخرج فيه.
٢. يسمح للطالب بالتسجيل لعدد من الساعات يقل عن الحد الأدنى، أو بالاستمرار في دراسة عدد من الساعات المعتمدة يقل عن الحد الأدنى نتيجة لانسحابه من بعض المساقات، وذلك في حالات مبررة بتنسيب من مرشد الطالب وموافقة مدير الدائرة على أن لا تتجاوز مدة دراسة الطالب للحصول على درجة البكالوريوس الحد الأعلى الوارد في الفقرة (أ) من هذه المادة، ويعلم مدير الدائرة الاكاديمية المختصة دائرة القبول والتسجيل خطيا بذلك.
٣. لا يزيد الحد الاعلى للساعات المعتمدة التي يسجل لها الطالب في الفصل الصيفي على (١٠) ساعات معتمدة، ويجوز ان يصل الحد الاعلى الى (١٢) ساعة معتمدة اذا توقف تخرج الطالب في ذلك الفصل الصيفي على السماح له بذلك بعد تحقق مرشده وموافقة مدير الدائرة.

المادة ٧هـ
وبالرغم مما ورد في الفقرة (د) من هذه المادة يكون العبء الدراسي في الفصل الأول للطلبة المستجدين الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية أو ما يعادلها حسب الترتيب التالي:
١) الطلبة الذين كان معدل علاماتهم في الثانوية العامة (٩٠) فأكثر يسمح لهم دراسة ما لا يزيد على (١٩) ساعة معتمدة.
٢) الطلبة الذين كان معدل علاماتهم في الثانوية العامة (٨٠) فأكثر يسمح لهم دراسة ما لا يزيد على (١٥) ساعة معتمدة.
٣) الطلبة الذين كان معدل علاماتهم في الثانوية العامة دون علامة (٨٠) يسمح لهم دراسة ما لا يزيد على (١٢) ساعة معتمدة.

المادة ٧و
يصنف الطلبة المسجلون لنيل درجة البكالوريوس في مستوى السنة الثانية، أو الثالثة، أو الرابعة، أو الخامسة، أو السادسة اذا أتم الطالب بنجاح دراسة ما لا يقل عن (٣٠) أو (٦٠) أو (٩٠) أو (١٢٠) أو (١٥٠) ساعة معتمدة على التوالي ضمن خطته الدراسية.

المواظبة:

المادة: ٨أ
تشترط المواظبة للطالب في جميع المساقات التي يسجل فيها، ويقوم مدرس المساق بتسجيل الغياب والحضور على كشوفات خاصة، ويسلمها الى مدير الدائرة التي يعطى فيها المساق في نهاية كل فصل دراسي، وتحفظ الى نهاية الفصل الدراسي الذي يليه.

المادة: ٨ب
لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (١٥٪) من مجموع الساعات المقررة لكل مساق.

المادة: ٨ج
اذا غاب الطالب أكثر من (١٥٪) من مجموع الساعات المقررة لمساق دون عذر قهري يقبل به مدرس المساق، أو عذر مرضي، يحرم من التقدم لجميع الامتحانات اللاحقة، ويوضع له الحد الأدنى لعلامة المساق وهو (٣٥٪)، وتدخل هذه النتيجة في حساب معدلاته، ما لم يكن قد انسحب من ذلك المساق خلال المدة المنصوص عليها في الفقرة (ب) من المادة (١٣) من هذه التعليمات.

المادة: ٨د
اذا غاب الطالب أكثر من (١٥٪) من مجموع الساعات المقررة لمساق ما، وكان هذا الغياب بعذر قهري يقبله مدرس المساق او بعذر مرضي، فلا يجوز أن يتجاوز الغياب بمجموعه (٣٠٪) من الساعات. وفي الحالات التي يتجاوز فيها غياب الطالب بعذر مقبول نسبة (٣٠٪)، فلمجلس الدائرة التي يعطى فيها المساق اعتباره منسحبا، ويبلغ مدير الدائرة الأكاديمية المختصة دائرة القبول والتسجيل خطيا بذلك قبل اخر موعد لتسليم نتائج الامتحانات النهائية. وأما المساقات التي لا تطرح في دائرة معينة فلمجلس الكلية التي يعطى فيها المساق اعتبار الطالب منسحبا، ويبلغ عميد الكلية دائرة القبول والتسجيل خطيا بذلك قبل اخر موعد لتسليم نتائج الامتحانات النهائية.

المادة ٨هـ
يشترط في العذر المرضي ان يكون بشهادة صادرة عن المرجع الطبي المعتمد من جامعة اليرموك، أو معتمدة منه. وعلى الطالب أن يقدم هذه الشهادة الى مدرس المساق خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر.

الامتحانات

المادة: ٩أ
تحسب العلامة النهائية لكل مساق من مائة لأقرب رقم صحيح.

المادة: ٩ب
١. العلامة النهائية لكل مساق هي مجموع علامات الامتحان النهائي وعلامات الاعمال الفصلية.
٢. يعقد الامتحان النهائي لكل مساق مرة واحدة في نهاية الفصل، ويكون شاملا لمقرر المساق، ويخصص له (٣٠٪–٤٠٪) من العلامة النهائية للمساق. وقد تشمل علامة الامتحان النهائي لامتحانات عملية وشفوية، أو تقارير تخصص لها نسبة مئوية معينة.
٣. تشمل الاعمال الفصلية لكل مساق امتحانين كتابيين على الاقل يعلم بهما الطلبة قبل موعد عقدهما باسبوع على الاقل، على ان يعقد الامتحان الأول في موعد اقصاه نهاية الأسبوع الخامس (الاسبوع الثالث في الفصل الصيفي)، وترد الأوراق الى الطلبة في موعد اقصاه اسبوع من عقد الامتحان (٧٢ ساعة في الفصل الصيفي). وقد تشمل الاعمال الفصلية بالاضافة الى الامتحانين الكتابيين الفصليين امتحانات شفوية، أو تقارير، أو بحوثا كلها أو بعضها، حسب ما يقرره مجلس الدائرة. وترد أوراق الامتحانات والتقارير والبحوث الى الطلبة بعد تصحيحها.
٤. قد يستثنى من بند (٣) أعلاه مساقات الندوات، والبحوث والمختبرات، والاعمال الميدانية، والمشاريع، حيث يقرر مجلس الدائرة المعنية اسلوب تقويم هذه المساقات على أن يعلن ذلك للطلبة مع بداية الفصل الدراسي.
٥. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر قهري يقبل به مدرس المساق، أو عذر مرضي، يوضع له (صفر) في ذلك الامتحان، ويحسب في علامته النهائية.
٦. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر قهري يقبل به مدرس المساق، أو عذر مرضي، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال اسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة يعقد مدرس المساق امتحانا تعويضيا للطالب بالشكل الذي يراه مناسبا.

المادة: ٩ج
يكلف مدير الدائرة منسقا لكل مساق متعدد الشعب يتولى التنسيق مع مدرسي الشعب من حيث محتوى المساق، والكتاب المقرر، والامتحانات، والعلامات.

المادة: ٩د
١. على مدرس المساق اعلام طلبته مع بداية كل فصل دراسي عن اسلوب تقويمه لتحصيل الطالب في هذا المساق.
٢. مدرس المساق مسؤول عن تصحيح اوراق الامتحانات الخاصة بمساقه، وعن مراجعة العلامات، وتسجيلها في الكشوف والقسائم الخاصة بها، وتسليمها الى دائرة القبول والتسجيل خلال مدة أقصاها (٧٢) ساعة من تاريخ عقد الامتحان النهائي لذلك المساق، ويمنع اعلان أي علامة لأي طالب قبل تسليمها لدائرة القبول والتسجيل.

المادة: ٩هـ
لا يجوز النظر في تعديل العلامة النهائية لطالب في مساق ما الا في حالات استثنائية يبررها مدرس المساق خطيا لعميد الكلية في مدة اقصاها أسبوع بعد ظهور نتائج ذلك المساق للعرض على مجلس الكلية، ويبلغ العميد دائرة القبول والتسجيل بالقرار خلال مدة أقصاها اسبوعان من نهاية الفصل الدراسي الذي درس فيه الطالب ذلك المساق.

المادة: ٩و
ترد جميع أوراق الامتحانات، والتقارير، والبحوث الى الطالب بعد تصحيحها، وتسجيل علاماتها، أما أوراق الامتحان النهائي فتحفظ لدى مدرس المساق لمدة فصل دراسي واحد.

المادة: ٩ز
اذا لم يتم الطالب متطلبات مساق ما، أو تغيب عن الامتحان النهائي لمساق ما، وكان في كلتا الحالتين بعذر قهري يقبل به مدرس المساق، أو بعذر مرضي، تسجل ملاحظة «غير مكتمل» ازاء هذا المساق. وعلى الطالب أن يعمل على ازالة هذه الملاحظة في مدة أقصاها ثلاثة أسابيع من بداية الفصل الدراسي اللاحق للفصل الذي درس فيه المساق دون حساب الفصل الصيفي، والا يسجل له مدرس المساق علامة (٣٥٪) في ذلك المساق.

المادة: ٩ح
١. الحد الأدنى لعلامة النجاح في المساق هو (٦٠٪)، والحد الأدنى للعلامة النهائية للمساق هو (٣٥٪).
٢. تصنف علامات المساق وفق الجدول التالي:

العلامة	التقدير	الرمز بالعربية	الرمز بالانجليزية
٩٠–١٠٠	ممتاز	أ	A
٨٠–٨٩	جيد جدا	ب	B
٧٠–٧٩	جيد	ج	C
٦٠–٦٩	مقبول	د	D
أقل من ٦٠	راسب	هـ	F

٣. مع مراعاة احكام المادة (١٠) يكون المعدل التراكمي معدل علامات جميع المساقات التي درسها الطالب نجاحا او رسوبا حتى تاريخ حساب ذلك المعدل، واذا حصل الطالب على نتيجة «غير مكتمل» في بعض المساقات يتم حساب معدلاته عندما تكتمل علامات هذه المساقات. وتعتبر المعدلات ذات اثر رجعي من تاريخ حصول الطالب على نتيجة «غير مكتمل».
٤. تصنف المعدلات التراكمية وفق الجدول التالي:

المعدل التراكمي	التقدير
٩٠ – ١٠٠	ممتاز
٨٠ – أقل من ٩٠	جيد جدا
٧٠ – أقل من ٨٠	جيد
٦٥ – أقل من ٧٠	مقبول

٥. المعدل الفصلي هو معدل علامات جميع المساقات التي درسها الطالب في ذلك الفصل.
٦. مع مراعاة احكام المادة (١٠) يجري حساب أي من المعدلات السابقة بضرب علامة كل مساق داخل في المعدل في عدد ساعاته المعتمدة وقسمة مجموع حواصل الضرب الناتجة على مجموع الساعات المعتمدة.
٧. تحسب كل المعدلات لأقرب منزلة عشرية واحدة.
٨. يضع العميد اسم الطالب الذي يحصل على معدل فصلي مقداره (٨٥٪) فأكثر على لائحة شرف الكلية، ويثبت ذلك في سجله الاكاديمي، ما لم يكن مفصولا او موضوعا تحت المراقبة الاكاديمية، ولن لا يقل عبئه الدراسي عن (١٢) ساعة.

اعادة دراسة المساقات:

المادة: ١٠أ
لا يجوز للطالب اعادة دراسة أي مساق حصل فيه على علامة (٧٠٪) فأكثر.

المادة: ١٠ب
في جميع حالات الاعادة تدخل جميع العلامات التي حصل عليها الطالب في ذلك المساق في حساب معدله التراكمي. وتحسب العلامة الأخيرة فقط لأغراض اتمام متطلبات التخرج المنصوص عليها في الفقرة (أ) من المادة (١٩) من هذه التعليمات.

المادة: ١٠ج
في حالة اعادة الطالب دراسة مساق فان ساعات ذلك المساق تدخل في حساب عدد الساعات المطلوبة للتخرج مرة واحدة فقط.

وضع الطالب تحت المراقبة:

المادة ١١أ
يوضع الطالب تحت المراقبة اذا نقص معدله التراكمي عن (٦٥٪) في نهاية أي فصل دراسي باستثناء أول فصل دراسي للطالب في الجامعة، وكذلك الفصل الصيفي. وتقوم دائرة القبول والتسجيل باشعار الطالب خطيا بذلك على اخر عنوان له لدى الجامعة.

المادة: ١١ب
على الطالب الذي وضع تحت المراقبة أن يزيل الاسباب التي أدت الى وضعه تحت المراقبة في مدة أقصاها فصلان دراسيان (وليس منهما فصل صيفي) بعد الفصل الذي وضع بسبب نتائجه تحت المراقبة.

المادة: ١١ج
اذا لم يتمكن الطالب من ازالة الأسباب التي ادت الى وضعه تحت المراقبة بموجب الفقرة (ب) من هذه المادة يفصل من دائرة تخصصه.

المادة: ١١د
يستثنى من الفصل من دائرة التخصص تنفيذا لأحكام الفقرة (ج) من هذه المادة كل طالب اتم بنجاح قبل وضعه تحت المراقبة (٩٠) ساعة معتمدة في كليات: العلوم، والاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، والاقتصادية والعلوم الادارية، و(١٠٠) ساعة معتمدة في الصحة العامة والتمريض و(١٣٠) ساعة معتمدة في الهندسة والصيدلة والعلوم الطبية المساندة، على أن تكون هذه الساعات لمساقات ضمن متطلبات الخطة الدراسية لدائرة تخصصه.

المادة: ١١هـ
يفصل من الجامعة فصلا نهائيا ولا يجوز له العودة اليها كل طالب يحصل على معدل تراكمي يقل عن (٥٥٪) في أي فصل دراسي باستثناء الفصل الأول لالتحاقه في الجامعة وذلك بعد دراسة ما لا يقل عن (١٢) ساعة معتمدة تدخل في حساب معدله.

المادة: ١٢أ
يجوز للطالب المفصول من دائرته حسب أحكام الفقرة (ج) من المادة (١١) من هذه التعليمات ان يتقدم بطلب انتقال الى دوائر الجامعة الأخرى قبل بداية الفصل اللاحق، وتطبق عليه لحكام المادة (١٨) من هذه التعليمات، واذا لم يتم قبوله في أية دائرة أخرى يفصل نهائيا من الجامعة.

المادة: ١٢ب
يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (١٢) ساعة معتمدة تحسب للطالب.

المادة: ١٢ج
اذا فصل الطالب من التخصص الجديد مرة أخرى وفق أحكام المادة (١١) يفصل من الجامعة نهائيا، ولا يجوز له العودة اليها.

الانسحاب من المساقات واضافتها:

المادة: ١٣أ
يسمح للطالب بالانسحاب من مساقات سجل لها، واضافة مساقات جديدة خلال السبعة أيام الدراسية الأولى (دون أيام العطل) من الفصلين الدراسيين الأول أو الثاني، وخلال الأربعة أيام الدراسية الأولى (دون أيام العطل) من الفصل الصيفي، ولا تثبت المساقات التي انسحب منها في سجله الأكاديمي.

المادة: ١٣ب
مع مراعاة ما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة يسمح للطالب بالانسحاب من دراسة مساق خلال الاسابيع الثمانية الأولى من الفصل الدراسي الأول والثاني، وخلال الاسابيع الأربعة الأولى من الفصل الصيفي، وفي هذه الحالات يثبت المساق في سجل الطالب وازاؤه ملاحظة «منسحب». ولا يدخل هذا المساق في عدد الساعات التي درسها من حيث النجاح والرسوب ومتطلبات التخرج. واذا لم ينسحب الطالب خلال المدة المذكورة فعلى مدرس المساق أن يثبت نتيجة الطالب في كشف العلامات، ولا يجوز نتيجة لهذا الانسحاب أن يقل عدد الساعات المسجل لها عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به وفق هذه التعليمات الا بقرار من مدير الدائرة بناء على تنسيب من المرشد.

المادة: ١٣ج
اذا اعتبر الطالب منسحبا من جميع المساقات التي سجل لها في فصل ما بمقتضى الفقرة (د) من المادة (٨) من هذه التعليمات تكون دراسته لذلك الفصل «مؤجلة»، ويحسب هذا الفصل من مدة التأجيل المسموح بها في الفقرة (أ) من المادة (١٤) من هذه التعليمات، ويثبت ذلك في سجله الأكاديمي.

تأجيل الدراسة والانقطاع عنها والانسحاب من الجامعة:

المادة: ١٤أ
يجوز للطالب ان يؤجل دراسته في الجامعة مدة لا تزيد على سنتين سواء كانت متقطعة، أو متصلة.

المادة: ١٤ب
على الطالب ان يتقدم بطلب تأجيل دراسته الى مكتب العميد في مدة اقصاها

سبعة ايام دراسية من بداية الفصل الدراسي الأول أو الثاني لاتخاذ القرار المناسب. ويبلغ العميد قراره الى مدير القبول والتسجيل ومدير شؤون الطلبة ومدير الدائرة المختصة ومرشد الطالب واية جهة اخرى معنية.

وفي حالات الضرورة القاهرة التي تطرأ بعد المدة المنصوص عليها في هذه الفقرة وقبل نهاية الأسبوع الثامن من بداية الفصلين الأول والثاني فلمجلس الكلية أن ينظر في طلب التأجيل لاتخاذ القرار المناسب وابلاغ الجهات المعنية.

المادة: ١٤ج

لا تحسب مدة التأجيل من الحد الأعلى لسنوات التخرج أو لغايات ازالة أسباب الوضع تحت المراقبة.

المادة: ١٤د

اذا تجاوز الطالب مدة التأجيل التي ووفق عليها يفقد مقعده في الجامعة، ويجوز له أن يتقدم بطلب جديد للالتحاق بالجامعة، فاذا قبل في دائرة تخصصه نفسها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملا على أن يكمل متطلبات التخرج، وفي هذه الحالة تحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى لسنوات التخرج.

واذا قبل في دائرة أخرى تطبق عليه أحكام الفقرتين (ب) و (ج) من المادة (١٨) من هذه التعليمات. وفي الحالات التي يفقد فيها الطالب مقعده بسبب التجاوز بعذر قهري فله أن يطلب من مجلس كليته اعتبار مدة التجاوز ضمن الحد الأعلى لمدة التأجيل المسموح بها في الفقرة (أ) من المادة (١٤) من هذه التعليمات.

المادة: ١٤هـ

لا تؤجل الدراسة للطالب الجديد في الجامعة أو الطالب المنتقل اليها، الا بعد مضي فصل دراسي واحد على الأقل على دراسته في الجامعة.

المادة: ١٤و

اذا رغب طالب في الانسحاب من الجامعة فعليه أن يتقدم بطلب على النموذج المقرر الى دائرة القبول والتسجيل، وفي هذه الحالة تثبت له في سجله ملاحظة «منسحب من الجامعة» ويفقد مقعده فيها. واذا رغب في الالتحاق ثانية بالجامعة فعليه أن يتقدم بطلب جديد وفي حالة قبوله في دائرة تخصصه نفسها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملا على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند عودته الى الجامعة، وتحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى لسنوات التخرج. واذا قبل في دائرة أخرى تطبق عليه أحكام الفقرتين (ب)و(ج) من المادة (١٨) من هذه التعليمات ولا يجوز للطالب أن يعود للدراسة في الجامعة اذا انسحب خلال الفصل الثاني لوضعه تحت المراقبة.

المادة: ١٤ز

اذا لم يسجل طالب منتظم في الجامعة لفصل دراسي أو أكثر، ولم يحصل على موافقة خطية من العميد المعني بتأجيل دراسته لهذه المدة يفقد مقعده في الجامعة. وفي هذه الحالة يجوز له أن يتقدم بطلب جديد للالتحاق بالجامعة، فاذا قبل في دائرة تخصصه نفسها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملا على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند عودته الى الجامعة، وتحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى لسنوات التخرج. واذا قبل في دائرة أخرى تطبق عليه أحكام الفقرتين (ب)و(ج) من المادة (١٨) من هذه التعليمات. وفي الحالات التي يفقد فيها الطالب مقعده بسبب عدم تسجيله لمدة فصل دراسي أو أكثر وبعذر قهري فله أن يطلب من مجلس كليته اعتبار هذه المدة ضمن الحد الأعلى لمدة التأجيل المسموح بها في الفقرة (أ) من المادة (١٤) من هذه التعليمات.

المادة: ١٤ح

لا يجوز احتساب السجل الأكاديمي للطالب لأغراض مواصلة دراسته في الجامعة اذا انقطع عن الدراسة أربع سنوات أو أكثر.

المادة: ١٤ط

وفي جميع الاحوال التي يفقد فيها الطالب مقعده في الجامعة لمرة ثانية لا يجوز له أن يعود للدراسة فيها.

الانتقال من الجامعة الأخرى:

المادة: ١٥أ

يتم تقديم طلبات الانتقال من جامعات أخرى الى دائرة القبول والتسجيل في الجامعة، وتبت لجنة القبول والتسجيل في هذه الطلبات وفق الشروط التالية:

١. أن يستوفي الطالب شروط القبول في الجامعة وأن يستوفي الشروط الأخرى التي تطلبها الكلية المعنية ويقرها مجلس الجامعة.
٢. أن يكون الطالب منتقلا من جامعة، أو معهد جامعي، أو كلية جامعية تعترف بها الجامعة.
٣. أن تكون دراسته السابقة في جامعة/جامعات تأخذ باسلوب الانتظام، وأن يقدم وثيقة تثبت أنه داوم ما لا يقل عن (٧٠٪) من الدوام الكامل.
٤. أن يكون الطالب قد أتم بنجاح في الجامعة/الجامعات المنتقل منها دراسة ما يعادل (٣٠) ساعة معتمدة على الأقل، وأن لا يقل معدله التراكمي عن (٧٠٪)، أو تقدير «جيد» في جميع المساقات التي درسها في تلك الجامعة/الجامعات.

المادة: ١٥ب

تحول لجنة القبول والتسجيل الطلبات المقبولة الى عميد الكلية المختص لحساب الساعات التي درسها الطالب في جامعته في ضوء الخطة الدراسية للدائرة التي سيتخصص فيها، على أن لا يحسب له أكثر من (٦٠) ساعة معتمدة في كليات العلوم، والاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، والاقتصاد والعلوم الادارية. ولا يحسب له أكثر من (٧٢) ساعة معتمدة في كلية الهندسة، وكلية الصيدلة، وكلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة، وكلية التمريض. وأن لا تقل علامة المساق المحسوب عن (٧٠٪)، أو عن تقدير «جيد». وتعلم دائرة القبول والتسجيل خطيا بذلك.

المادة: ١٥ج

لا تدخل المساقات التي سبق أن درسها الطالب في جامعة/جامعات أخرى ضمن معدلاته التراكمية في جامعة اليرموك.

المادة: ١٥د

يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (١٢) ساعة معتمدة تحسب للطالب من خارج الجامعة.

حساب ساعات معتمدة من خارج جامعة اليرموك لطلبتها:

المادة: ١٦أ

اذا اتم الطالب ساعات معتمدة بنجاح في جامعة أخرى بعد قبوله في جامعة اليرموك فيجوز له أن يطلب من عميد الكلية حساب هذه الساعات، وذلك وفق الفقرات (ب، ج، د) من المادة (١٥) من هذه التعليمات على أن لا يزيد ما يحسب للطالب بعد قبوله في الجامعة وحتى تخرجه منها، على (٣٦) ساعة معتمدة في كليات العلوم، والاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، والاقتصاد والعلوم الادارية و(٤٥) ساعة معتمدة في كلية الهندسة، وكلية الصيدلة، وكلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة، وكلية التمريض.

المادة: ١٦ب

اذا قبل الطالب في جامعة اليرموك، وكان قد أتم بنجاح في جامعة أخرى ساعات معتمدة، وكان معدله التراكمي في جميع المساقات التي درسها في تلك الجامعة لا يقل عن (٧٠٪)، أو تقدير «جيد»، فيجوز له أن يطلب من عميد الكلية حساب هذه المساقات، وذلك وفق الفقرات (ب، ج، د) من المادة (١٥) من هذه التعليمات.

المادة: ١٦ج

لا يجوز للطالب طلب حساب ساعات اتمها بنجاح في جامعة أخرى خلال الفصلين الأخيرين اللذين يسجل لهما في الجامعة قبل تخرجه.

المادة: ١٧

لا يجوز في جميع الحالات الواردة في المادتين (١٥، ١٦) من هذه التعليمات أن يتجاوز مجموع عدد الساعات التي تحسب للطالب من خارج الجامعة (٦٠) ساعة معتمدة في كليات العلوم، والاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، والاقتصاد والعلوم الادارية، و(٧٢) ساعة معتمدة في كلية الهندسة، وكلية الصيدلة، وكلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة، وكلية التمريض.

الانتقال من دائرة الى أخرى في الجامعة:

المادة: ١٨أ

يتم تقديم طلبات الانتقال الى دائرة القبول والتسجيل في مدة اقصاها أربعة أسابيع من بداية الفصل الدراسي الأول أو الثاني. ويبت مجلس الكلية المعني في هذه الطلبات في مدة اقصاها سبعة اسابيع من بداية ذلك الفصل الدراسي بناء على توصية مجلس الدائرة التي يرغب الطالب الانتقال اليها، وفق الشروط التالية:

١. أن لا يكون قد سبق له أن انتقل من دائرة أخرى في الجامعة.
٢. أن لا يكون قد فصل من الدائرة التي يرغب في الانتقال اليها.
٣. أن يكون معدله في الثانوية العامة مقبولا في الدائرة التي يرغب في الانتقال اليها سنة التحاقه في الجامعة أو سنة تقديمه طلب الانتقال، أو أن يستوفي الشروط التي يضعها مجلس الكلية، ويقرها مجلس الجامعة.
٤. أن يتوفر الشاغر في الدائرة.
٥. يضع مجلس الكلية شروط المفاضلة لاختيار الطلبة من بين المتقدمين بطلبات الانتقال الى دوائر الكلية، وتعلن هذه الشروط للطلبة مسبقا.

المادة: ١٨ب

تحسب للطالب جميع المساقات التي درسها في الجامعة، نجاحا أو رسوبا، ضمن المتطلبات الاجبارية في الخطة الدراسية للدائرة المنتقل اليها، او ما يعادلها، ويجوز له طلب احتساب مساقات درسها ونجح فيها ضمن المتطلبات الاختيارية للجامعة او الكلية او الدائرة المنتقل اليها، وذلك لمرة واحدة فقط، وتدخل علامات جميع المساقات التي حسبت له في حساب معدله التراكمي (مع مراعاة احكام المادة (١٠) من هذه التعليمات). ويعلم عميد الكلية التي قبل فيها الطالب دائرة القبول والتسجيل خطيا بذلك، وتطبق عليه الخطة الدراسية للدائرة المنتقل اليها سنة انتقاله.

المادة: ١٨ج

تطبق على الطالب احكام الوضع تحت المراقبة والفصل ويحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (١٢) ساعة معتمدة حسبت له.

المادة: ١٨د

لا يحق للطالب الانتقال من دائرة الى اخرى بعد مضي سنتين من التحاقه بالجامعة، ويستثنى من ذلك الطلبة المفصولون حسب الفقرة (أ) من المادة (١٢) من هذه التعليمات.

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس

المادة: ١٩

تمنح درجة البكالوريوس للطالب بعد اتمام المتطلبات التالية:
أ. النجاح في جميع المساقات المطلوبة حسب الخطة الدراسية المقررة لدرجة البكالوريوس في دائرة تخصصه والحصول على معدل في هذه المساقات لا يقل عن ٦٥٪.
ب. الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن ٦٥٪ في جميع المساقات التي درسها.
ج. عدم تجاوز الحد الأعلى لسنوات التخرج المنصوص عليها في الفقرة (أ) في المادة (٧) من هذه التعليمات.
د. أن يسجل طالبا منتظما في اخر فصلين دراسيين له في الجامعة بما فيهما الفصل الذي سيتخرج فيه.
هـ. أن يكون قد أكمل متطلب خدمة المجتمع بما يعادل ساعتين معتمدتين.
و. التقيد بأحكام المادة (١٧) من هذه التعليمات حيثما يلزم.

أحكام عامة:

المادة: ٢٠أ

اذا توقف احتمال تخرج طالب في أي فصل دراسي على مساق واحد فقط من متطلبات دائرته، ولم يتمكن من التسجيل له لعدم طرح ذلك المساق، أو بسبب تعارض لا يمكن حله في برنامجه، فلمجلس دائرة تخصص الطالب أن يوافق على أن يدرس في نفس الفصل مساقا بديلا عنه، ويعلم مدير الدائرة دائرة القبول والتسجيل خطيا بذلك قبل نهاية فترة الانسحاب والاضافة لذلك الفصل.

المادة: ٢٠ب

اذا درس الطالب مساقا ضمن المتطلبات الاجبارية لدائرة تخصصه الرئيسي، وكان هذا المساق ضمن المتطلبات الاجبارية لتخصصه الفرعي، فعليه دراسة مساق اختياري من دائرة تخصصه الرئيسي، بحيث لا يقل مستواه الرقمي عن مستوى ذلك المساق، ولا يحسب المساق الواحد لأكثر من متطلب.

المادة: ٢١

اذا احتاج الطالب الى أقل من (٩) ساعات معتمدة في فصل تخرجه، فله أن يسجل ما يحتاج اليه من ساعات.

المادة: ٢٢أ

دائرة التخصص مسؤولة عن متابعة السير الاكاديمي للطالب المسجل فيها، والتحقق من استيفائه لشروط التخرج، وعليها أن تبلغه بذلك دوريا.

المادة: ٢٢ب

على الطالب الذي يتوقع تخرجه في نهاية فصل ما أن يقوم بتعبئة نموذج خاص لدى دائرة تخصصه في مدة اقصاها ثمانية اسابيع من بداية الفصلين الأول والثاني، وأربعة أسابيع من بداية الفصل الصيفي، حيث تقوم الدائرة بالتحقق من استيفائه لشروط التخرج بالتنسيق مع دائرة القبول والتسجيل.

المادة: ٢٣ أ

اذا رغب طالب حاصل على درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك في تخصص ما، في الدراسة لدرجة البكالوريوس في تخصص اخر في الجامعة، فعليه أن يتقدم بطلب الى دائرة القبول والتسجيل.

وتبت لجنة القبول والتسجيل في طلبه وفق شروط القبول للتخصص الجديد. وتحول اللجنة طلبه الى عميد الكلية المختص لحساب المساقات التي نجح فيها، والتي تقع ضمن الخطة الدراسية للتخصص الجديد، ولا تدخل المساقات التي حسب له في حساب معدلاته. ويحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (١٢) ساعة معتمدة تحسب له.

المادة: ٢٣ ب

تطبق أحكام المادة (١٥) من هذه التعليمات على الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعة أخرى، والراغبين في الدراسة في جامعة اليرموك في تخصص اخر.

المادة: ٢٣ ج

اذا تقدم طالب منتظم في جامعة اليرموك بطلب جديد للالتحاق بها، وقبل في دائرة تخصصه نفسها، يحتفظ بسجله الاكاديمي كاملا، على أن يكمل متطلبات التخرج، وفي هذه الحالة تحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى لسنوات التخرج. واذا قبل في دائرة أخرى تطبق عليه أحكام الفقرتين (ب)و(ج) من المادة (١٨) من هذه التعليمات.

المادة: ٢٤

على الطالب أن يحصل على مصدقة براءة ذمة من الجامعة لاستكمال اجراءات تخرجه.

المادة: ٢٥

لا يجوز لأي طالب أن يحتج بعدم علمه بهذه التعليمات، أو بعدم اطلاعه على النشرات الصادرة عن الجامعة، أو على ما ينشر على لوحة اعلاناتها فيما يتعلق بهذه التعليمات.

المادة: ٢٦

تحمل درجة البكالوريوس تاريخ استحقاقها

المادة: ٢٧

تبت لجنة الخطة الدراسية والامتحانات التي يشكلها مجلس الجامعة في الاشكالات التي قد تنشأ عن تطبيق هذه التعليمات.

المادة: ٢٨

رئيس الجامعة، وعمداء الكليات، ومدير القبول والتسجيل، مكلفون بتنفيذ أحكام هذه التعليمات.

الرادار يخفض حوادث الطرق في الأردن من ١٦٪ الى ١١٪ من مجموع حوادث السير

كتب عامر القرالة

□ سرعة طائشة، تجاوز خطر، حوادث مرور، وفيات، اصابات، مصطلحات مترادفة تطالعنا بها وسائل الاعلام كل يوم.

وهذه المصطلحات اصبحت مألوفة لكل انسان ويعاني منها الأردن كسائر دول العالم وبطبيعة الحال حاول الأردن وما زال بواسطة اجهزة الدولة المختلفة المتمثلة في جهاز الأمن العام الحد من هذه المأساة التي تتزايد حدتها يوما بعد اخر.

ولمزيد من القاء الضوء على هذا الجهاز والوقوف على ما وصلت اليه جهود المسؤولين في هذا المجال كان لنا هذا اللقاء مع العقيد حسني علاء الدين مدير الدوريات الخارجية في عمان والذي حدثنا في بداية حديثه عن احدث الأجهزة التي تستعملها ادارة الدوريات الخارجية وكيفية عملها، والفائدة منها وعدد العاملين عليها فقال:

★ بداية الفكرة ★

الرادار هو جهاز الكتروني متطور مرتبط مع كمرة تصوير يستخدم لقياس سرعة السيارات ويعود تاريخه في الأردن لعام ١٩٧٦ من ضمن مساعدات الحكومة الألمانية الغربية للأردن التي كان من ضمنها ٤ سيارات رادار قدمت مساعدة لجهاز الأمن العام.

وفي العام نفسه ارسل جهاز الأمن العام فريقا اردنيا للتدرب على هذا الجهاز في المانيا الغربية بحيث تدرب هذا الفريق على كيفية استخدام هذا الجهاز مع البوليس الألماني وشركة لوبورت المنتجة لهذا الجهاز وأنهى الفريق تدربه على هذا الجهاز وتم انزاله الى الميدان العملي في العام نفسه ٧٦ ثم ازداد عدد السيارات حتى وصلت الى ١٩ سيارة جميعها صناعة المانية.

وأضاف ان الأردن واظب على استخدام احدث أجهزة الرادار ووضعها تحت تصرف جهاز الأمن العام ومنها جهاز رادار الماني متطور يقيس سرعة السيارات في جميع الاتجاهات الذاهبة والقادمة ويميز السرعتين (سرعة الشاحنات وسرعة السيارات الصغيرة) ومن المعروف انه في قانون السرعات تكون سرعة السيارات الصغيرة اكبر من سرعة السيارات الكبيرة (الشاحنات).

بالاضافة الى انه يمكن استخدامه في أي موقع من جهة الطريق في الوسط او اليمين او الشمال ومن ميزاته ايضا ان كمرة التصوير تضبط العدسة اتوماتيكيا حسب مقدار اشعة الشمس وهذا يعطينا صورة أوضح.

★ مبدأ عمل الرادار ★

وأوضح أن الرادار يعمل عن طريق اصدار حزمـــة من الاشعاعات بزاوية معينة على الطريق وعند مرور سيارة من خلال هذه الحزمة الشعاعية يرتد قسم من هذه الأشعاعات الى انتين الرادار والذي بدوره يقيس سرعته بطريقة اوتوماتيكية ويعطيه لرجل السير بواسطة شاشة الرادار.

★ ما هو الرادار ★

هو جهاز لقياس سرعة السيارات ويتكون من كمرة تصوير وصندوق مراقبة وشاشة موصولة مع بعضها بكوابل جميعها موصولة بانتين بحيث انه اذا مرت سيارة من خلال الاحزمة الشعاعية ترتد هذه الاحزمة الى انتين الرادار الذي يقوم بدوره بقياس سرعة هذه السيارة بطريقة الكترونية ويظهرها على الشاشة المكونة من ثلاث خانات، خانة احاد وخانة عشرات وخانة مئات فاذا كانت سرعة السيارة ٦٠ فيكون الرقم الظاهر على الشاشة التي تظهره بالأرقام 060 واذا كانت سرعتها ٧٠ تظهر 070 واذا كانت سرعتها ١١٠ تظهر على الشاشة 110 وهكذا وتكون مربوطة بكمرة تصوير ربطا ميكانيكيا كهربائيا.

وعن انواع الرادارات المستخدمة في الأردن وكيفية تثبيتها على الطريق قال:

يوجد ثلاثة انواع رادارات في الأردن:

رادار مثبت، ورادار متنقل ورادار أرضي غير مثبت وهو الأكثر تطورا.

اما النوع الأول فتثبت قطع الرادار على السيارة بحيث يثبت الرادار على مقدمة السيارة وكمرة التصوير خلف الزجاج الامامي والتي تكون مربوطة بكوابل مع وحدة المراقبة التي تكون جميعها مربوطة بأنتين الرادار المثبت على انتين السيارة. وتقف السيارة بعيدة عن حد الطريق بمسافة لا تزيد عن متر ونصف وبشكل مواز للطريق.

في حين أن النوع الثاني هو الرادار المتنقل فيقوم بعمل الأول ولكن يكون غير مثبت على سيارة فقط بل على عمود او منصب الثالث الثاني نفسه ولكنه اكثر تطورا.

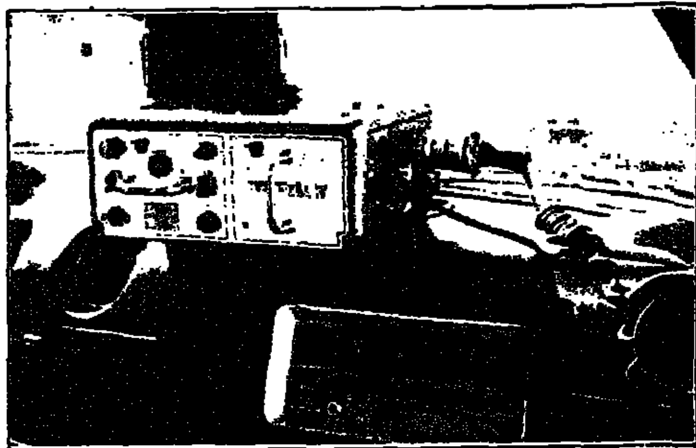
وحول سرعة قياس الرادار قال انه يقيس اثناء النهار سرعة سيارتين في ثانية واحدة مع التصوير واثناء الليل يقيس سرعة سيارة واحدة في ثانيتين وذلك لعدم وجود اضاءة كافية وهناك نوعان لطريقة العمل التي يستخدمها رجال الدوريات بالنسبة للرادار:

١. وضع سيارة الرادار وجهاز الرادار في مكان معين على الطريق بمسافة متر ونصف ووضع سيارة دورية على بعد مسافة معينة على الطريق نفسه فاذا مرت سيارة مخالفة من امام سيارة الرادار التي بدورها تقيس سرعتها وتظهرها على شاشة الرادار بالأرقام عندها يقوم رجل الدورية بالاتصال لاسلكيا بالسيارة الأخرى (سيارة الايقاف) لتحرير مخالفة. وهذا النوع هو المتبع عندنا في الأردن.

٢. وضع سيارة الرادار وجهاز الرادار وحده دون رجال الدوريات بحيث يصور السيارة المخالفة ويحرر لها مخالفة غيابيا وهذا النوع غير متبع عندنا لأسباب منها قد لا يكون سائق السيارة المخالفة عادة هو صاحبها واذا كان صاحبها قد تكون ملكيتها لصاحبها الأصلي الذي لم يتنازل عن ملكيتها عند بيعها.

اما الاساليب التي تتبعها الدوريات الخارجية في المراقبة فقال انها تتمثل بالرقابة الظاهرة: أي وضع جهاز الرادار في مكان مكشوف وذلك بوضع شواخص تحذر السائقين من وجود الرادار، والرقابة المخفية: وضع جهاز الرادار في مكان لا يراه السائق.

وحول سؤالنا عن عدم وضع رادارات ثابتة على الطرق الخارجية اجاب:





لا نستطيع وضع رادارات ثابتة وذلك لأنها تكلف خزينة الدولة فوق لمكانياتها وذلك لتكاليفها الباهظة.

وعن الدور الذي قدمه الرادار منذ ادخاله للأردن قال اننا بعد الاطلاع على الاحصائيات العامة للحوادث تبين ان حوادث الطرق تشكل ١٦٪ من مجمل الحوادث ومع ادخال نظام الرادار اصبح معدل حوادث الطرق يعادل ١١ من مجموع الحوادث.

واضاف ان السرعة الزائدة ليست هي سبب جميع الحوادث ولكن الحادث اذا وقع وكان فيه سرعة زائدة فان الاضرار تزداد زيادة طردية سواء بالأضرار المادية او بالارواح لذلك كلما استطعنا أن نخفف من سرعة السيارات على طرقنا الداخلية والخارجية ساهمنا في التقليل من الحوادث.

وبين لنا ان هدف رجل الدورية او رجل السير ليس تحرير مخالفة للسائق وانما هو عقوبة مانية للحد من سرعة بعض السائقين وللردع والتعليم والدليل على ذلك انها اذا كانت السرعة المسموح بها هي ٦٠كم فان الرادار يعطى مهلة للسائق لسرعة ٦٩ فاذا تعدت هذه السرعة فلا منفذ من تحرير المخالفة.

وعن الاشكالات التي تواجه رجال الدوريات اجاب:

الاشارات بين السائقين والتي تعطى للتشويش على عمل الرادار وهذا العمل يعاقب عليه مرتكبه.

عدم توفر شواخص كافية لتحديد السرعة على الطرقات الخارجية والداخلية.

استخدام بعض السائقين لأجهزة انذار مبكر تنذر السائق بوجود الرادار وهذه الاجهزة ممنوع بيعها او شراؤها في الأردن.

مديرية زراعة اربد قائمة منذ عام ١٩٥٤

كتب محمد حسن التل

قال المهندس نور الدين الشبول مدير زراعة اربد ان المديرية انشئت عام ١٩٥٤، واضاف ان مساحة الأراضي الحرجية التابعة لها مليون و ٣٩٣ الف دونم منها ٧٦٩ دونما موزعة على ١١٢ قرية وتبلغ المساحة المشجرة فيها بالاشجار الحرجية ١٥٠ الف دونم.

وقال ان بقية الأراضي مزروعة او موزعة على النحو التالي اراض تزرع بمحاصيل وتبلغ ١٢٨٥٨٣ الف دونما وقال ان الخضار يحتل ٢٦٦٦ دونما.

واضاف انه يوجد في المحافظة ٣٩ معصرة زيتون كما يوجد ٩ ابار ارتوازية تروي ما مساحته ٢٠٠٠ دونم تزرع بالخضار المختلفة.

وقال اما بالنسبة للثروة الحيوانية فقد بلغ عدد الاغنام عام ١٩٨٣، ١٢٠ الف رأس موزعة كما يلي:

٤٤٢١٥ الف رأس ماعز، ١٦١٠٤ الف بقرات، ويبلغ عدد مزارع الدواجن ٢٢٥ مزرعة تبلغ طاقتها الانتاجية ٩ مليون و٣٢ الف طير منها ٦٠٠٠ طن دجاج لاحم و٣٠٠ الف بيضة.

اما عدد خلايا النحل فتبلغ ١٣٩٩١ خلية تنتج ما مقداره ٢٤١٠٥ كغم عسل.

وأضاف المهندس الشبول انه يرتبط بمديرية زراعة اربد مديريتان وهما زراعة جرش كما يرتبط بها ٣ مصالح زراعة وهي مصلحة زراعة لواء بني كنانة وكذلك مصلحة زراعة لواء الكورة، وكذلك مصلحة زراعة الرمثا.

وقال انه يوجد محطتا بحث وهما محطة الرمثا الزراعية ومحطة مرو الزراعية مخصصتان لاجراء البحوث والتجارب الزراعية على المحاصيل المختلفة.

واضاف ان المديرية تقوم بتقديم الخدمات للمزارعين حيث قامت برش ٢٢٢٥ ساعة خلال هذا العام استفاد منها ٧٧٥ مزارعا تم رش اشجارهم ومحاصيلهم بالمبيدات الزراعية بناء على توصيات المرشدين الزراعيين الذين يقومون بجولاتهم الارشادية على مزارع المواطنين في كافة مناطق المحافظة.

وقال ان المديرية تقوم بخدمات اخرى مثل تطعيم الاشجار حيث قامت بتطعيم ٣٢٤٠ شجرة لوز و٣٨٤٠ شجرة زيتون و١٨٨٤ شجرة مختلفة.

وقال المهندس المدير انه كذلك يقوم الفنيون بتقليم اشجار المواطنين حيث تم تقليم ما عدده ثمانية الاف شجرة.



مديرية النشاط الرياضي لجامعة اليرموك

كتب وائل الطويل

في سبيل تحقيق مبدأ التكامل الجسمي - العقلي وكي يتم اشباع الحاجات الرياضية لابناء هذه الجامعة المزدهرة كان ان تم انشاء مديرية النشاط الرياضي التابعة لدائرة النشاطات الطلابية في عمادة شؤون الطلبة بجامعة اليرموك.

الاختصاصات

وعن اهم الاختصاصات المديرية قال السيد فهد قاقيش مدير النشاط الرياضي.

تهتم مديرية النشاط الرياضي بابراز المواهب الرياضية عبر صقلها وتطويرها ضمن فرق الجامعية المختلفة كما تهتم المديرية بتنظيم اللقاءات لمختلف الالعاب وعلى كافة الاصعدة المحلية والعربية والدولية وللشباب والانسات على حد سواء كما تضم المديرية فرقا في العاب كرة القدم، الطائرة اليد، السلة، العاب القوى، الجمباز، الملاكمة، التايكواندو، تنس ارضي، وتنس طاولة. ومع بدء تنظيم اسبوع اليرموك عهد الى مديرية النشاط الرياضي تنظيم اسبوع اليرموك الرياضي.

برمجة النشاطات

وحول عملية تنظيم النشاط السنوي للمديرية قال:

تقوم المديرية باعداد خطة سنوية تشتمل على الخطوط العريضة للنشاطات المزمع اقامتها. كما تعمل على وضع تقييم لنشاطاتها خلال ما يمضي من اعوام.

وعن نشاطات المديرية الاخيرة قال:

استضافت المديرية العديد من الفرق والاندية من خلال اللقاءات الودية والدورية التي تقيمها باسم الجامعة واقيم اخيرا دورة لكرة اليد، السلة، القدم، الطائرة، بالاضافة الى عروض بالجمباز والتايكواندو واستضافت المديرية خلال اسبوع اليرموك الثاني فرق الجامعة الامريكية القاهرة، جامعة الامارات، واعتذرت جامعة بغداد في اللحظات الأخيرة هذا بالاضافة الى العديد من الفرق المحلية واضاف السيد قاقيش ان المديرية تملك كفاءات تدريسية كبيرة بين صفوفها يحملون شهادات تدريبية عالية وقادرين على اعداد الفرق على مختلف مستوياتها لتكون على مستوى عال من الاداء بالاضافة الى العمل على تطوير قدرات الافراد في اطار جماعي متناسق.

الخطة المقبلة

وحول تطلعات المديرية قال السيد قاقيش:

نرى ما حققنا جزءاً ضئيلا امام ما نصبو اليه من طموحات فنحن نرى اهدافنا جليلة في تطوير الالعاب المختلفة للفرق كذلك رفع مستوى الاداء والمهارات لكافة الافراد وذلك كي تواكب جامعتنا التطور العربي والدولي وذلك عبر الاحتكاك وادخال المزيد من الالعاب والاساليب التدريسية المتطورة.

العنف في الملاعب أسبابه وعلاجه

اجرى اللقاء وائل بطاينة

كرة القدم الساحرة المجنونة هكذا اصبحت تسمى اليوم سميت بالساحرة لأنها سحرت الملايين من سكان الأرض لمشاهدتها، وسميت بالمجنونة لأنها اصابت بعض عشاقها بالجنون، هذه هي كرة القدم (كر وفر)، الأمر الذي جعل كل فئة تشجع فريقها وتتعصب له دون ان يكون هنالك اي فرد محايد، وفي الفترة الاخيرة اجتاح الشغب والعنف بعض ملاعب كرة القدم في العالم

ولمعرفة الاسباب والعلاج التقينا الدكتور حسن الحياري الاستاذ المساعد في دائرة التربية الرياضية في جامعة اليرموك، فقال هنالك جوانب مسؤولة متعددة يعتبر تعاونها اساسا لنجاح البطولات والفعاليات الرياضية بكافة انواعها مما يساهم في تقليل احداث العنف والشغب اثناء المنافسات الرياضية وهذه الجوانب تتمثل بالجمهور الذي يعتبر من الاسباب الرئيسة التي تؤدي الى غضب وثورة الجمهور، ويرجع الى امور عديدة منها جهل القسم الأكبر من الجمهور بقوانين الالعاب الرياضية لذلك فإنه من العسير ان يميز ما اذا كانت قرارات الحكام خاطئة ام مصيبة بالاضافة الى الضعف في التربية بشكل عام مما يؤدي الجمهور الى التعصب الأعمى الى احد الفريقين، بالرغم من ان اهم اهداف التربية العليا ان تربي الاجيال على تقدير جهود الاخرين، وتقبل الفوز والهزيمة بروح رياضية عالية.

ما هو الجانب الاخر

الحكام: بعض الحكام يميلون في اتخاذ قراراتهم لفريق دون الاخر كما ان بعض الحكام يقومون بعمل اشارات مثيرة اثناء اطلاق الصافرة لاتخاذ قرار معين قد تفهم من قبل الجمهور انها تحيز للفريق الاخر، ناهيك عن نقص الكفاءة والخبرة عند بعض الحكام لادارة المباريات الرياضية.

ماذا يفعل المدربون لتفادي الشغب؟

المدربين: بعض المدربون ينفعلون عند اتخاذ الحكم أي قرار ضد فريقهم وهذا يؤدي الى اثارة الجمهور واللاعبين ضد الحكام. لذلك يتوجب على المدربين التحلي بالاخلاق الرياضية وتوجيه لاعبيهم والتحلي بالاخلاق الرياضية الحميدة وقبول الفوز والخسارة بروح رياضية عالية.

ما هو دور اللاعبين في المحافظة على الهدوء في الملاعب؟

معرفة اللاعبين بالقوانين بصورة جيدة تساعد اللاعبين في تفهم وتقبل اي قرار من الحكام لأن اعتراض اللاعب على قرار الحكم يعني حدوث فوضى في المدرجات ومن جهوة اخرى فان سلوك اللاعب داخل الملعب له دور اساس في احداث الفوضى فعلى سبيل المثال السلوك الخاطىء لأي لاعب داخل الملعب قد يؤدي الى احداث شغب اثناء المباريات.

كيف يمكن للاتحادات الرياضية ان تدير اعمالها بفعالية عالية حيث يمكن تجنب الشغب؟!

المحاباة في اتخاذ القرارات سواء ضد الحكام او الاندية او اللاعبين له دور اساس في عمليات الشغب لذا يجب على هذه الاتحادات ان تنطلق من منطلق واحد وهو تطبيق اللوائح والانظمة على جميع الاندية واللاعبين بنفس المستوى وهنا يأتي دور هذه الاتحادات لتأهيل الحكام بمستوى يسمح لهم بادارة المباريات الرياضية بشكل افضل.

ما هو دور الصحافة في المساهمة في تقليل احداث العنف في الملاعب؟!

بعض الصحف تستخدم الكلام القاسي واللاذع مثال ذلك: (اليوم معركة حامية الوطيس بين الفريقين) هذا العنوان يعطي شحنة للجمهور لعمل شغب ويساهم في توتر اعصاب اللاعبين والجمهور قبل المباراة، لهذا يرجى استخدام الفاظ معبرة عن واقع المنافسة المرتقبة.

يقال ان نقل المباراة الحساسة بالتلفزيون مباشرة له دور فعال في الحد من العنف ما مدى صحة ذلك!؟

ان نقل المباراة بالتلفزيون مباشرة قد يخفف من نسبة تواجد الجمهور في الملاعب ومن ثم يساهم في التخفيف من حدة الشغب، لكن النقطة الجوهرية في حل تلك الاحداث ترجع الى التربية السليمة لابناء المجتمع.



خدمات عديدة يقدمها نادي شباب الطرة

كتب سفيان ارشيدات

كلنا يعلم مدى اهمية مراكز الشباب في تنمية قدرات الشباب الثقافية وصقل مواهبهم الفنية بالاضافة الى دورها الاجتماعي والترفيهي.

ولمعرفة المزيد عن اهمية المراكز الشبابية وعن احتياجاتها كان لنا هذا اللقاء مع مشرف مركز شباب الطرة السيد احمد رمضان الذي قال تأسس مركز شباب الطره في تشرين اول علم ١٩٨٠ بناء على طلب تقدم به اهالي البلدة لمؤسسة رعاية الشباب ويضم المركز ست لجان عاملة تتألف من اعضاء تتراوح اعمارهم من ١١ - ١٩ سنة.

خدمة المجتمع

وأضاف السيد رمضان ان المركز يقدم خدمات متعددة للمجتمع المحلي عن طريق اقامة الحفلات والمعارض المتنوعة والندوات وخاصة بالمناسبات الوطنية والتي يدعى اليها اهالي البلدة وجميعها تمول من مخصصات المركز المالية التي تقدمها مؤسسة رعاية الشباب وانني اعتقد انها كافية وتفي بالغرض المطلوب كما يقوم الاعضاء بمساعدة الفلاحين في مواسم زراعة الاشجار المثمرة وفي تنظيف مساجد البلدة.

نقص الملاعب

وعن عدم وجود العاب خارجية في المركز قال ان الالعاب الخارجية ككرة القدم او اليد مثلا تحتاج الى ملاعب وللاسف فان هذه الملاعب غير متوفرة حتى في معظم مراكز الشباب في المملكة إن لم يكن جميعها والسبب هو أن انشاء مثل هذه الملاعب يحتاج الى مخصصات مالية كبيرة من مؤسسة رعاية الشباب ونأمل من المؤسسة أن تقوم بانشاء ملاعب في المستقبل القريب لنمارس عليها نشاطاتنا الرياضية.

وحول مدى الاقبال على المركز قال السيد رمضان ان الاقبال جيد وخاصة من قبل طلاب المدارس اضافة الى اننا نتعاون مع البلدية والنادي لخدمة البلدة وتقديم كل ما هو بناء ومفيد.

سليمان فايز: العاب القوى في تقدم مستمر في الأردن

نضال ابو زكي

اللاعب سليمان فايز احد اعضاء فريق العاب القوى في جامعة اليرموك والمنتخب الوطني ومن ابرز لاعبي فريق مركز الشهيد عزمي المفتي لكرة القدم.

سليمان يدرس في السنة الثالثة بكلية التربية الرياضية ومن طلابها المتفوقين اكاديميا اضافة الى تفوقه الرياضي.

هذا اللاعب الذي كان وما زال يعطي للرياضة من جهده وعرقه الشيء الكثير. التقته «صحافة اليرموك» لتحاوره عن مشواره الرياضي الذي يقول انه ما زال في بدايته. فقال:

بالنسبة لالعاب القوى بدأت امارسها منذ التحاقي بجامعة اليرموك حيث حققت نجاحا في هذه اللعبة فقد حصلت على بطولة الجامعة في سباق مسافة ٤٠٠ متر في جميع بطولات الجامعة وفي العام نفسه ١٩٨٤ حصلت على المركز الأول في سباق ٤٠٠ متر في بطولة الجامعات (اليرموك والأردنية).

وكانت هذه البطولة نقطة انطلاقي للمنتخب حيث التحقت به في العام نفسه.

واضاف يقول لقد شاركت في تمثيل الجامعة حيث لعبت في اسبوع الاخاء الرياضي بالعراق، وشاركت في جميع بطولات الاتحاد الرسمية وفي بطولة سمير الرفاعي ١٩٨٥ حيث حصلت على المركز الأول في ٤٠٠ متر حواجز والثاني في سباق ٤٠٠ متر.

كما شاركت في البطولة المفتوحة لالعاب القوى التي اقيمت مؤخرا في ١٩٨٦/٣/٢٧ وحصلت على المركز الأول في سباق ٤٠٠ متر وعلى المركز الثاني في ٤٠٠ متر حواجز وقال لقد شاركت في ماراثون الفراعنة بالمينا بمصر.

وعن رأيه بمستوى العاب القوى في الأردن قال:

ان مستوى العاب القوى بالأردن جيد قياسا مع مستوى البلدان المجاورة وبشكل عام تتقدم العاب القوى بخطوات سريعة للامام واعتقد اذا توفرت الامكانات الجيدة لهذه اللعبة فانها ستحقق نتائج جيدة محليا العاب القوى في جامعة اليرموك

وعن رأيه بمستوى العاب القوى خال ان فريق جامعة اليرموك استطاع ان يحقق نتائج جيدة بالرغم من الامكانات المحدودة وعربيا ودوليا.

على مستوى المملكة في هذه اللعبة وهذا يعود الى مواظبة جهاز التدريب بالجامعة.

كرة القدم

وحول ممارسته لكرة القدم والذي يعتبر نجم خط الهجوم في فريقه قال:

استطعنا والحمد لله في فريق الشهيد عزمي ان نتقدم بالفريق من الدرجة الثالثة حتى الأولى ولنا نطمح للصعود الى الدرجة الممتازة خاصة ولننا مرشحون للصعود في هذا الموسم.

واضاف كانت بدايتي مع فريق المدرسة في مخيم الحصن في المرحلة الاعدادية وفي ثانوية الحصن من بعد ثم التحقت بفريق الناشئين بمركز شباب الحصن سنة ١٩٧٨ وبعد عامين انتقلت الى الفريق الأول ولا زلت حتى الان فيه.

وعن المدرب الذي كان له الفضل في تكوين شخصيتك.

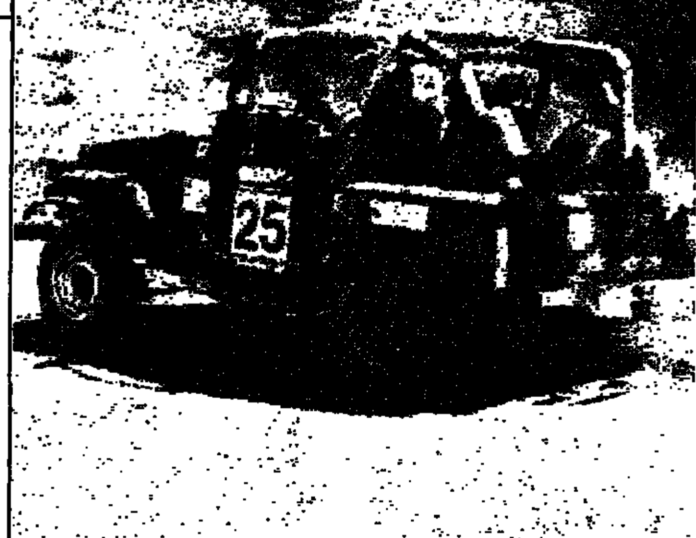
الاستاذ تيسير جاسر كان له الفضل في تحديد المركز المناسب لي بالملعب منذ البداية. وقال انني الان اطمح في تطوير نفسي على يد المدرب الحالي للمركز الاستاذ ضيف الله الشعران نظرا لأن الأستاذ ضيف الله له خبرة طويلة في هذه اللعبة ويبذل جهدا كبيرا من اجل تحسين مستوى الفريق وتطويره وان شاء الله سيقودنا للممتاز.

مستوى التحكيم

وعن مستوى التحكيم قال: متذبذب من مباراة لأخرى ونتمنى على حكامنا مزيدا من العدالة مهما كانت حساسية المباراة.

وعن رأيه بمستوى فرق الدرجة الأولى قال:

بالنسبة لمستوى فرق الدرجة الأولى فهي ذات مستوى جيد ولكن ينقصها مزيد من التكتيك والتخطيط الجماعي. واعتقد ان الفريق الاكثر لباقة والاكفأ فنيا هو الذي سيشق طريقه نحو فرصة الاضواء.





قلة الامكانات وراء انخفاض مستوى كرة الطائرة في مخيم الحصن

كتب محمد خازر الملاك

فريق كرة الطائرة في مركز الحصن اقوى فرق الكرة الطائرة في الشمال فماضيه عريق في هذه اللعبة وقد رفد المنتخب الوطني بالعديد من النجوم امثال احمد ومحمود صقر وعصام جمعة وحسين حميدي وحمد الشواح.

لقد تدنى مستوى هذا الفريق فترة ولكنه عاد الى الواجهة في الاونة الاخيرة واصبحت الفرق تهاب مواجهته بحيث احتل المركز الثالث في الدوري الماضي.

ولمزيد من التفاصيل كان لنا اللقاء التالي مع مدير الفريق السيد غسان حسن حيث قال: بدأ المركز اهتمامه بهذه اللعبة منذ انشائه حين ظهرت الكثير من المواهب عند شباب المخيم في هذه اللعبة فكان المركز المكان الرئيسي للشباب لممارسة النشاطات حيث صقلت مواهبهم وطورتها.

وقد شارك المركز قبل تشكيل اتحاد كرة الطائرة بالبطولات التي نظمتها المراكز الاخرى حيث فزنا بلكثر من بطولة وصاعقة وكان الفريق يضم عددا من اللاعبين المخضرمين امثال احمد صقر ومحمود صقر ومنقال او سرية ومشرف ابو سرية وغالب ابو خرمة وصالح عوض وانضممنا الى اتحاد الكرة الطائرة عند تشكيله وحصلنا على مراكز متقدمة في بطولات الاتحاد.

انخفاض المستوى

واضاف السيد حسن ان سبب انخفاض مستوى الفريق يعود الى عدة عوامل اهمها قلة الامكانات المادية التي لا تسمح لنا بالتدريب الجيد واحضار مدرب ما ان ابتعاد بعض اللاعبين الاساسيين ادى الى انخفاض المستوى.

وعن استعداد الفريق لخوض بطولة كرة الطائرة للموسم القادم قال: لننا نحاول ان نوفر الامكانات للفريق خاصة المدرب علما انه حاليا يدربهم حسين سويلم ونتمنى ان نفوز بالبطولة.

واضاف السيد غسان ان المركز يهتم بالناشئين للابقاء على هذه اللعبة حية بالمركز.

تقدم روضة اطفال مخيم الشهيد عزمي الرعاية والتعليم التمهيدي لعشرات الاطفال من المخيم، وقد خرجت هذه الروضة الاف الاطفال رغم الامكانات المادية القليلة، وكان لها الفضل في صقل كثير من مواهب الاطفال.

صحافة اليرموك تلقي الضوء على هذا الصرح الصغير في بنائه الكبير في عطائه، من خلال هذا اللقاء مع مديرة الروضة فاطمة بسيس.

تقول الانسة فاطمة نقوم برعاية ما يقارب ١٧٠ طفلا تتراوح اعمارهم بين الرابعة والخامسة، ونقدم لهم الرعاية الاجتماعية والتعليمية والثقافية العامة والالعاب الترفيهية، ويشرف على هذه الروضة الصندوق العربي لرعاية الطفل، حيث تقوم المديرة العامة بزيارة اسبوعية للاشراف على النشاطات.

النشاطات العامة

نقيم حفلة سنوية عامة لتكريم الام والاطفال وستقام هذه الحفلة في بداية الشهر القادم، كما نشارك في المناسبات العامة والخدمة الاجتماعية ما امكن.

مشكلات... لها حلول

وحول الهموم والمشكلات التي تواجه الروضة تقول الانسة فاطمة: اهم مشكلة تواجهنا هي ضيق المبنى حيث ان الروضة تتكون من غرفتين وصفين فقط ورغم ان الصندوق العربي لرعاية الطفل سيقوم بانشاء مبنى جديد الا انه يبقى لا يفي بالحاجة، بالمقارنة مع عدد سكان المخيم.

وهناك مشكلة نقص المعلمات حيث لايوجد سوى معلمتين فقط وندوام فترتين في اليوم مما يسبب لنا الارهاق الشديد.

الرالي الغريب

اذا كنت عزيزي القارىء من محبي أفلام الرعب فبادر للذهاب الى مدخل جامعة اليرموك الغربي فما ان تصل الى هناك الا وترى العجب العجب وعلى الهواء مباشرة للاساليب الفوضوية في قيادة السيارات بطرق بهلوانية علما بأن العرض مستمر وبالألوان.

ان مثل هذه التصرفات اللا مسؤولة والصادرة من بعض الشباب من ذوي المستقبل الواعد الذين ستعقد عليهم الامال وتعول عليهم الطموحات في تحمل اعباء الوطن تنبىء بالفاجعة ان يبقى الامر كذلك.

فمن المعروف. ان نعمة السيارات قد وهبها الله تعالى للبشر لاراحة وتخفيف عبء الحياة عنه. ونحن اذ نحمد الله على هذه الطاقة الكبرى كوننا نعيش حاليا في مهد عيسى. ولكي نحافظ على ديمومتها ينبغي التعامل معها بصورة سليمة حتى لا تنقلب الى نقمة ونعض على اناملنا بالندم.

الذي يبدو جليا بالامر ان الظاهرة قد اثارت موجة من السخط والرفض الكبيرين من قبل مشاهدي هذا الرالي الغريب، ودعاهم للترحم على ايام ركوب الدواب رغم ما كانت تسببه لهم من اذى ومعاناة.

هذا المسلسل المتكرر يحدث بصورة تبعث على الاشمئزاز وقد كنت واحدا ممن تعرض للخطورة اثناء عودتي من المحاضرات الى البيت. ففوجئت يوما باحدى السيارات المعروف عنها انها تسبق الريح تتحول فجأة من المسرب للاخر محدثة الصوت المزعج، وكادت ان تكون نهايتي مميتة لا محالة جراء ذلك. عندها خفق قلبي فزعا، وارتحت رجلاي رعبا، واهتز جسدي اهتزازا، ووقف شعر رأسي قشعريرة، للدرجة التي فقدت بها شعوري ولم ادر الى اي جهة سأتجه لولا نزول الرحمة من السماء.

ان هذه الظاهرة وخزت ذهني للتساؤل عن السبب، وقد خرجت بتصورين اثنين لا ثالث لهما، اولهما ويتمثل بالسفه والاستهانة بأرواح المواطنين ثانيهما يعزى للبطر الذي اعمى البصر ولوهن البصيرة.

املنا ان يثوب سائقو هذه السيارات الى رشدهم ويرتدوا عن ضلالهم المتمثل بالتصرفات اللا مبالية التي لربما تكون نتائجها وخيمة العاقبة وانني اذكر بهذا الأمر لعل الذكرى تنفع يوما، واشهد الله انـــي قد بلـــغت.

ابراهيم فؤاد الخصاونة

ثقافة من التراث

بقلم محمد المحتسب

مع بداية العام الدراسي ادعوك أخي الطالب وانت يا اختي الطالبة مع وقفة تأمل جديدة وكلمة مضيئة نستذكر بها رسالة الخير والعطاء رسالة المحبة والبناء.

يقول عز وجل في الكتاب الكريم «ولا تصعّر خدك للناس ولا تمش في الارض مرحا، انك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا».

ويقول عليه الصلاة والسلام «من تواضع لله رفعه».

وقال الشاعر:

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر
على صفحات الماء وهو رفيع
ولا تك كالدخان يعلو بنفسه
الى طبقات الجو وهو وضيع

اخي الطالب: مع التواضع، مع هذه الكلمة المضيئة، مع المعنى الكبير الذي تحمله هذه الحروف النابضة ادعوك لتسمع وتقرأ معي هذه الحكاية الظريفة:

مما يروى عن الموسيقار العالمي (باجانيني) انه استطاع وهو في الحادية عشرة من عمره ان يعزف على الكمان اروع عزف واعذبه، ورغم ذلك اخذه والده الى الموسيقار العالمي (رولا) لكي يتتلمذ على يديه وكان الموسيقار انذاك مريضا ويمنع أي انسان من الدخول الى غرفته. فلما وصل باجانيني ووالده الى بيت الموسيقار الكبير استأذنا في الدخول عليه لكن ممرضته رفضت السماح لهما. وتطلع باجانيني وهو في غرفة الانتظار فاذا به يرى نوتة موسيقية مكتوبة والى جانبها آلة الكمان فلم يتمالك نفسه من اخذ الكمان وبدأ العزف فاذا بباب الغرفة يفتح ويطل الموسيقار الكبير (رولا) على العازف ويسأل: من يعزف على كماني؟! ويجيب باجانيني: انا يا سيدي. ويعود رولا الى سؤال الطفل: وماذا اتيت تفعل هنا؟ ويجيب لأتتلمذ على يديك يا سيدي.

ويرد عليه رولا: ليس لدي ما اعلمك اياه فوالله انك امهر مني في العزف على الكمان وفقك الله... ولكن باجانيني رفض ان يكون مغرورا فاجاب الموسيقار الكبير على الفور ارجو ان تشرفني ايها الاستاذ الكبير بقبولي تلميذا عندك.

وامضى باجانيني ثلاث سنوات يتعلم ويتتلمذ حتى غدا قائدا لأكبر جوقة موسيقية في ايطاليا أم الموسيقى.

هذه الصورة من التواضع ان دلت على شيء فانما تدل على ما تنبض به النفس المتواضعة من انسانية وذوق وادب.

وما لنا نبعد كثيرا وبين ايدينا قول الله سبحانه وتعالى مخاطبا نبي هذه الأمة «ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك».

فالتواضع أخي الطالب هو الطريق الى المحبة، محبة معلميك وزملائك لك وتفانيهم في خدمتك ومساعدتك. والتواضع هو طريق النجاح والظفر الذي ترجوه لنفسك ويدعو له والداك آناء الليل واطراف النهار. وهو عنوان الانسانية الحقة وشعار كل عاقل متزن ثاقب النظر متفتح البصيرة.

- فلنتجنب الغرور والكبرياء والعنجهية.
- ولنتواضع في حياتنا لأن في التواضع رفعة ومحبة وعلاء
- ولنكن متواضعين غير متكبرين فلن نخرق الأرض ولن نبلغ الجبال طولا ولنقل اذا خاطبنا الجاهلون سلاما.

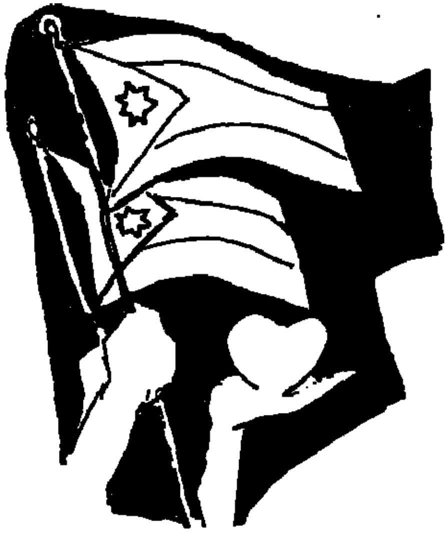
ومعذرة أخي القارىء اذا خرجنا بعض الشيء عن موضوع هذه الزاوية الاسبوعية ونعدك ان نكون اكثر التزاما مع عنوان هذه الزاوية في الأسبوع المقبل ان شاء الله.

غريب على الدرب

غبت الاجسام البشرية جسمي...
روحي
هذا الجسم الظالم...
أشعل نيراني يحرقني
يحرقني في بحر من ماء
يتركني اغلي
أغلي والفصل شتاء
تساقط حبات البرد الثلجي على
سطحي...
يسقط قلبي...
يفرح... يحزن...
يسكت قلبي...
في الخارج برد ورياح...
جرحي يؤلمني...
لا اعرف احدا حولي...
غرباء...
أجلس في درب مهجور
بين الأموات
أصرخ بالصوت العالي... هيهات
لن يسمعني هو اليوم...
فقد مات...
وفتاتي ذهبت...
أكلت من صحني صبحا ومساء
في عرض الشارع ابني الضائع
يسهر...
أدعوه باسم عجمي يا مستر
يا ولدي عد للبيت وللمعشر
فالبدر محاق قبل الظلماء
أحلم في صحوي بالاوعار
بالقرية بالعتمة...
بالزيتون وبالغار
وبينتي أسماء
وليل الاعراس وبالمختار...
ماذا لو سمع الحلم المختار...
أو جاء...
في ذلك السطح وتلك الأرض...
ترعى اغنامي...
أكباشي ترعى الاعشاب...
وترعى الأوراق...
وأغني أعزف بالمزمار...
ترقص من خلفي وامامي
أغنامي اكباش لا نعجات...
من أصل سامي...
فوق البيداء...
أبحث في الحي الغربي عن
بنت سمراء...
لا أعرفها...
لا اوصفها مهما جاء
تخطبني من أهلي...
تقبلني زوجا...
تحكي لي بالعربي...
لا أفهم باللاتيني الأشياء...

مصطفى ياسين

وأمشي اليك يا وطني



يغيب القمر، وتنطفىء النجوم، وتشتد العاصفة، ويسرق الأمل، وتبقى انت يا وطني.

وابقى.. واموت.. وامشي اليك يا وطني... وتظل مصلوبا... مذبوحا... تنزف في قلبي... وامشي اليك يا وطني.

تكون حلما وتقتل في صدري، وامشي اليك يا وطني.

تسرق يا بسمة الوجود من شفتي.

وتقتلعني هذه العاصفة الهوجاء... تقتلعني وتقتلع كل ما تبقى لدي من تكريات غالية... تجهض اية محاولة لولادة امل أو حلم جديد... وامشي اليك يا وطني.

يدميني غبار الغربة... ويدميني المسير فوق تراب الغربة وعلى اشواك اشواقي لامشي اليك واعرف ان رمالك الماسية بعيدة عني... وان تبر ترابك اغلى من نظري... وامشي اليك يا وطني...

تقتلعني غربتي... يقتلني حنيني وأعرف ان من يولد غريبا يعيش شهيداً... يموت مقتولا وامشي اليك يا وطني....

اه يا وطن القمح والبنفسج والزعتر اه يا وطنا ينزف فوق اشلاء ابنائه...

يهدي الحب والامل والبسمة لاحبائه... قدرنا ايها الحبيب ان تبعد عنا... ان تسرق منا... ان يشدوك لاخر الأرض... وقدرنا ان نبقى نلهث وراءك حفاة... عراة... جياعاونمشي اليك...

ونعرف ان الموت يقف في طريقنا اليك...

ونمشي اليك....

نانسي احمد

حكايات من الماضي

حروف في حكايتي...
ودقات باجراسي
واسرار على ثغري تنادي الصمت
كي يقصي باضراسي
واطياف واشباح على قصري
يزورني اذا ما نام حراسي
ام انت؟!
ملاك في دنى الايام موجودة
وكل معابر الدنيا الى عينيك
موصودة...
فما انت؟!
كفاني حيرة الدنيا
فهل انت من العذراء تحت النخل
مولودة؟!...
ام انت أساطير... خرافات...
براهين
ومفقودة...

حسن خالد ملكاوي

استعاده

طفلـه
حكمـت
داعبـت الفراشـات
رسمت صـورة
شمسا ضاحكة
تمسك الاحزان
تضعها في حقيبتها
الصغيـرة
وتجري مع رياح الاتي
وهمـس
الالام

النهاية

انتهت الزيارة
وعدت
يا شبح الموت
ماثلا امامي
تدق على بابي
فلتأخذ روحي
للجحيم
لتشرب الشياطين
ولتأخذ من تعبي في الحياة
عكازا تمشي عليه
فانني لم
اترك ورائي
سوى التعب
ومملكة من القصيدة
ومحبوبة
تنتظر الشروق
في مدينة أخرى
تأتي لبضع ثواني
زيارة
وتعاود المغيب
فتنتهي الزيارة

زهير قواسمة

خواطر نثرية

يا من لها من قلبي جزء كبير لا اعرف لماذا أحن الى وجهك عندما ارى القمر لا اعرف لماذا احن الى كل شيء فيك عندما أرى الطبيعة اعرف شيئا واحدا هو انني احبك. ان حبي لك كشلال انحدر من الاعالي ليصل الى قلبك ويرويه بماء الحب ويغسله ببراءة وحنان شوق اللقاء بعد الفراق الطويل الذي لن يدوم مهما طال لأن حبي لك قوي قوة شموخ الزهرة وسط الرياح تراها تهتز وتتمايل رغما منها ولكن ما ان تنتهي العواصف وتسطع الشمس، اذا بها وردة تسر الناظرين وتؤكد للحياة من جديد انها ما زالت شامخة وما زال جمالها بهيا، لو تعرفين ما يحدث لي عندما المس انامك انني احس بأن الحب صار دما سار في عروقي فيزداد نبض قلبي مما دفع لساني الى ان يناديك يا حبيبتي يا شريكة عمري وهنا اعرف أن لا فراق بعد الان، لا عذاب بعد الان الا عذاب الحب الطاهر الذي كأنه خيوط شمس ذهبية تمتد لتصل الى الظلام فتضيئه الى القلوب فتهيئها لقبول الحب الخالص من النفس والعقل والقلب والروح معا. انني عندما اناديك يا حبيبتي اشعر بتلك المسؤولية التي تحملتها من جراء نطق هذه الكلمة ولكن اقبلها رغم قساوتها، اقبلها لأني اعلم اني بعون الله قادر على حملها، اقبلها رغم قساوة مجتمعنا على حاملي هذه المسؤولية، عندما تقع عيوني في عيونك اقرأ من خلالها الأمل في الحياة والحب والوفاء على اصرار عهود مقطوعة على القلوب والأنفس، ارى في عيونك الدفء الذي ينطلق الى قلبي فيلفه بدفء الحب ويداعبه بحنان الصدق والامومة، عندما تتشابك ايدينا ونسير سويا أشعر بأن كل العالم من حولنا مسخر لنا، اشعر بأن العالم كله ملكنا لا ينازعنا فيه احد واصدق شعورا ينتابني ونحن سائرون معا هو ان الخطوات التي نسيرها عبارة عن بصمات نوقعها على مجرى الايام وطول المسافات بأن العهد سيبقى وبأن الحب سيبقى وبأن الحياة ستبقى سائرة لا أعرف لماذا ابتهج عندما تسقط الامطار علينا ونحن سائرون اني اشعر بأن هذه القطرات نزلت من الاعالي ومعها رسالة خالدة الينا مجملها دليل البقاء، أشعر بأن جسمينا اصبحا جسما واحدا وكائنا واحدا عندما ألف يدي حولك لامدك بدفء حبي تحت هذه الامطار، ولكن عندما تسقط الثلوج علينا وتلبسك لباسا ابيض اعرف بأن السماء قد باركت حبي لك واهدتك الي عروسا طاهرة تقاسمني حياتي وتكمل معي سير المشوار الطويل.

رجائي حرب

الطيف

في الليل ذلك المسرح الخصب اجلس الى نفسي احدثها وتحدثني، املي عليها ولا تستجيب، اكرمها ولا تقبل، وكأنها تشع ببريق الأمل يندفع من خلف السراب ليدخل نوافذ حجرتي يملؤها احلاما لا تتحقق ولوضاعا لا تتشابه، واسئلة ليس لها جواب.

أجلس على سريري وقد اخذ بي الخيال، واستفاض في الشعور افكر في تلك النفس التي يقال لها انا وفي تلك النفوس التي اعجز في كثير من الاحيان عن فهمها. ساذج هو الانسان الذي يملك شبه نفسي، تتجاثم عليها الاهات لتثقل كاهلها، فتجعلني كالابله ادور في دوامة الافكار اراها تتخبط تكره وتحب، تستجيب وترفض تذكر وتنسى نعم انها تجمع بين كثير من المتناقضات في آن واحد.

تلك التناقضات التي تملأ نفسي رعبا، وتستنزف ما لدي من قوة... فأهرب بعيدا بعيدا... الى حيث الطبيعة الخضراء الى حيث الصفاء والنقاء الى حيث لا أدري لأجد نفسي وسط سراب تتخاطفني فيه الاوهام،

وتتنازعني الاحزان فأنسى نفسي بين المعقول واللا معقول بين الحقيقة والخيال، بين همسات الطيف وخيوط السراب... أصرخ بملء صوتي شاكيا الى المجهول الذي يزيد حيرتي حيرة ويدخل اليأس والقنوط الى نفسي اليائسة.

وفي ليلة من الليالي المدلهمة السواد اطل القمر بنوره الفضي يملأ الكون ضياء، ليكشف لي عن صورة بديعة لخمدت، نيران الألم المتوقدة في ارجاء كياني، وازاحت عن قلبي غشاء متينا كأن يغلفه، واضاءت الأمل الذي كاد يتحول الى بضع ذرات رماد، لكنني ما زلت اتساءل اين الحقيقة من الخيال، لقد رأيت تلك الصورة مرة اخرى ولكنها لم تكن هذه المرة رسوما وخيالات لقد عرفته نعم انه حلمي الجميل الذي بدأ يتحقق ولكن يا لنفسي المعذبة انها تعود لتسأل وهي لا تكف عن السؤال: هل يكتمل هذا الحلم الجميل أم انه سيتوه بين ذكريات الماضي واوهام الغد؟!

وسام ابراهيم الجلاد

أنت في قلبي

لأن الشمس فيك يا وطني
تحولت الى بؤرة تجسس بربرية
لأن القمر فيك يا وطني
عجز ان ينزل الى نافذة زنزانة
انفرادية
لأن ترابك يا وطني لم يستطع
احتواء جثث ابنائك الندية..
لأن برتقالك يا وطني يصب
في كؤوس مبرمجي الرؤوس
النووية
لأن ينابيع حبك يا وطني تفجرت
فاغرقت العالم المحب للسلام
في خطر الارهابات الدولية
لأن سماءك يا وطني
حملت طائرات الغزو التأديبية
لذلك كله يا وطني
احملك في قلبي وأرحل

أسماء غزال

المواطنة الحقة

من البديهي ان نكون مواطنين منتمين بصدق وولاء تام متحدين وطنيًا متضامنين عربيا من اجل هدف واحد ومصير واحد بعقلانية ووضوح رؤيا عاملين على ان نبني مواطنين مسؤولين مستعدين للبذل والعطاء ومتشاركين في المسؤولية.

ان كل من يدعي انه مواطن منتم عليه ان يسأل نفسه ويعود لضميره، هل نحن حقا مواطنون هل ننتمي لأرض وقومية وهل نحن فعلا ابناء امة واحدة؟

ان تحركات بعض الناس ممن يعيشون بيننا برعاية وارشاد من هم خارج حدودنا هي واحدة من الهفوات القاتلة التي يريدها اعداؤنا لايقاع الفرقة واحلال التمزق من حيث يدرون او لا يدرون.

ان العمل الامثل هو في وحدتنا الوطنية وتحمل المسؤولية الجماعية، والعمل في سبيل بناء وطن قوي وصلب موحد الارادة والهدف، ويكون ذلك من خلال عملنا الدؤوب بتجرد وانتماء وببذل وعطاء وبهذا نكون اقوياء.

ان تحديد موقف محدد من المواطنة ليس من مسؤولية الدولة فحسب بل هي مسؤولية مشتركة بين المواطن والدولة ولنرفع جميعا شعار الأخذ بيد بلدنا من دائرة العالم النامي الى دائرة العالم المتطور.

محمد علي القضاة

لغة الاعلام

عزيزي الطالب:

تتردد في الصحف اليومية والأسبوعية مثل هذه التركيبات الخاطئة فاحذرها في دراستك ومثال على ذلك:

- مع أن الأمر واضح الا انه يخفى على الكثيرين.
- على الرغم من وضوح الأمر الا انه.

والمفروض في الحالين أن يقال:

- مع أن الأمر واضح، فإنه يخفى...
- على الرغم من وضوح الأمر، فإنه يخفى...

ومصدر الخطأ عزيزي الطالب في التركيبين الأولين أن المقام في الكلام مقام جمع بين صفتين في شيء واحد، ولكن الصياغة الخاطئة جعلته مقام استثناء ومخالفة. ذلك أن قاعدة الاستثناء هي أن يأتي المستثنى مخالفا في الحكم للمستثنى منه، مع انهما من جنس واحد، ومشتركان في المعنى. جاء في القرآن الكريم: بسم الله الرحمن الرحيم فشربوا منه الا قليلا، فسجد الملائكة كلهم أجمعون الا ابليس

وشكرا

تركي نصار

العلم واليرموك توأمان

اغمضت عيني من كرى اجفاني
وتراقصت في روضتي الحاني
وتفتحت يا قلب ازهار الصبا
في جنة اليرموك والأوطان
هذي الطلائع شامة في خدها
يزهو الشمال بحسنها الفتان
وطلائع الوطن الحبيب خميلة
رقت وطاف السحر في اشجاني
وشباب يرموك المنارة شعلة
فوق المشاعل في سنى الازمان
حملوا ضياء العلم في اهدابهم
ومن العيون مزاهر الريحان
والعلم في شرع الشباب فريضة
فتسابقوا كالخيل في ميدان
والخيل معقود بها ريح الندى
مرفوعة الاسياف والتيجان
والتاج تاج العلم يعلو هامهم
والهام هام الصيد والفرسان
والسحر رقراق يطوف بنهرنا
والعلم واليرموك يلتقيان
بحران من نبع البطولة منهما
ينساب في يرموكنا نهران
شطران: شطر للكرامة والعلى
يسمو وشطر العلم في الوجدان
يا ايكتي غني ترانيم الهوى
وتفتحي كالزهر في نيسان
ذكراك يا يرموك بعد تخرجي
اودعتها قلبي فذاع لساني
يا ذكرياتي هدهدي قلبي الذي
ما زال يذكر عشه الفينان
بين الخمائل في نسيمات الشذى
والشمس تغمض جفنها الوسنان
يا كل اماكنتي التي يحلو بها
بوح القلوب وغمضة النشوان
فرح التخرج ليس ينسيني وقد
تنسى الطيور نضارة الافنان
لكنني لم انس طيف سويعة
مرت لتخبو نجمة النسيان
لو كانت الايام تذكر عهدنا
لتبرعمت كالطلع في الاغصان
لو كان ماء النهر يجري عزة
حين استوى في المجد يرموكان
فالعلم جامعتي وانت بخاطري
والبعد بعد الروح ما انساني

باسل الرقايعة

افتتاح دورة للرائدات الريفيات في سما السرحان

كتب علي الاسمر السرحان

افتتح السيد سلطان الشرينة مدير التنمية الاجتماعية في المفرق الاحد الماضي دورة الرائدات الريفيات في مركز تنمية المجتمع المحلي في سما السرحان.

وتستمر الدورة التي تشارك بها ٢٥ فتاة من مختلف مناطق ناحية السرحان حتى الاثنين القادم.

وتتلقى المشاركات عدة محاضرات ضمن برنامج متكامل ومدروس ففي يوم الافتتاح القى السيد سلطان الشرينة محاضرة عن العمل التطوعي واهميته في تنمية المجتمع.

وفي اليوم الثاني للدورة القى السيد محمود الشبول محاضرتين الأولى حول دور مراكز التنمية في المجتمع والثانية عن دور المرأة في المجتمع.

وفي اليوم الثالث القى السيد انور بيروتي محاضرة بعنوان دور الرائدات الريفيات في تطوير المجتمع.

وفي اليوم الرابع القى د. عطا الله اسعد محاضرة بعنوان الغذاء الكامل وامراض نقص التغذية وفي المحاضرة الثانية تحدث د. برجس حمد عن العناية بالطفل والأم الحامل.

وفي اليوم الخامس القى د. يوسف جبرين محاضرة عن تنظيم الاسرة اما المحاضرة الثانية فقد القاها السيد عطا الله دوحان عن الحياة الاسرية في الاسلام.

وتلقي اليوم ناهية فرح محاضرة عن طرق حفظ الاغذية وصناعة المخللات، وفي المحاضرة الثانية يلقي المهندس فيصل العمري محاضرة عن الحدائق المنزلية.

اما غدا فستكون هناك زيارة ميدانية لمركز صندوق الملكة علياء في المفرق.

وتشكل في يوم الاثنين ورش عمل ثم تختتم الدورة بتوزيع الشهادات التقديرية على المشاركات.

صدور كتاب للدكتور زيادات عن العلوم الغربية في العالم العربي

صدر حديثا للدكتور عادل زيادات عضو هيئة التدريس في دائرة الصحافة والاعلام في جامعة اليرموك كتاب عن العلوم الغربية في العالم العربي ما بين عامي ١٨٦٠–١٩٣٠ باللغة الانجليزية.

ويقع الكتاب في ١٧٠ صفحة من الحجم المتوسط والكتاب من منشورات شركة مكملان البريطانية للنشر.

وقد بين المؤلف في كتابه ان جل اهتمام الدارسين والباحثين هو استقصاء كيفية دخول العلوم الغربية الحديثة الى العالم العربي وما هو رد فعل المفكرين العرب تجاه الافكار العلمية الغربية.

والكتاب عبارة عن تحليل لمضمون اكثر من خمس وعشرين مجلة عربية صدرت خلال فترة البحث ١٨٦٠–١٩٣٠ بالاضافة الى اكثر من عشرين مؤلفا عن مختلف المفاهيم في نظريات داروين التي تدور حول البقاء للأصلح، وأصل الانسان.

وقد بين الدكتور الزيادات ان اهتمام المفكرين العرب كان في النواحي الفلسفية والاجتماعية والسياسية لنظريات داروين الا اننا لا يمكن ان نقلل من اهتمام المفكرين العرب في النواحي العلمية لنظرية داروين بسبب ضعف وعدم وجود المعاهد العلمية في تلك الايام، الامر الذي لم يتح لهم دراسة هذه النظرية من الناحية العلمية البحتة.

ويدحض الكتاب النظرية القائلة ان العلوم الحديثة لم تدخل العقل العربي قبل بداية القرن العشرين وبين الباحث من خلال دراسة كتابات العرب العلمية باللغة العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ويجدر بنا أن نقول إن كتاب الدكتور زيادات الأول من نوعه في العالم العربي الذي يبحث كيفية دراسة دخول العلوم الغربية الى العالم العربي.

بدء العام الدراسي الجديد

٣ الاف لافتة «للايجار» في اربد

انشاء ١٣٠٠ شقة في محافظة اربد

ضمن الخطة الخمسية لمؤسسة الاسكان

كتب باسم الطويسي

لا يكاد يخلو شارع في اربد من وجود اعلانات تدعو للايجار حتى اصبح هناك قرابة ٣ الاف شقة جميعها تنتظر الايجار وفي الوقت نفسه تجد احيانا ارتفاع واضحا في قيمة الايجارات وشروطا قاسية، مع العلم ان الكثير من تلك البيوت لم يطرق ابوابها مستأجر منذ زمن طويل، هذا المنطق المقلوب الذي يتنافى مع المنطق الاقتصادي القائل كلما زاد العرض وقل الطلب تنخفض الاسعار دعانا الى البحث والتقصي وقمنا بجمع بعض المعلومات والبيانات واجراء المقابلات التالية:

تصاريح البناء

تشير البيانات التي حصلنا عليها من بلدية اربد حول واقع اصدار شهادات السماح بالبناء الى انه في عام ٥١ صدر ٢٧٤ وفي عام ٧٤ وصل الرقم الى ٥٧٤ تصريحا وارتفع اصدار التصاريح عام ٧٦ الى ١٠١٨ ووصل الأمر ذروته عام ٨٠ حين وصل اصدار الى ١٣٤٠ هذا الوضع بقي في المعدل حتى وصل عام ٨٥ الى المعدل نفسه.

هذه البيانات تدل على البدء بادراك المشكلة من قبل المستثمرين. وقد اوضح مصدر مسؤول في بلدية اربد ان البلدية لا تملك اي وسيلة لتحديد او حصر هذا الا بعدم السماح بالبناء اكثر من اربعة طوابق.

مؤسسة الاسكان

الشعار الذي ترفعه مؤسسة الاسكان توفير السكن لكل موظف يطلبه اصبح اليوم في اربد قريبا من الحقيقة في وسط هذا الزخم الكبير وحول مشاريع المؤسسة التي تنفذ الان والمشاريع التي جاءت ضمن الخطة الخمسية في محافظة اربد قال السيد محمد عبد الله موسى مدير مؤسسة الاسكان في محافظة اربد انه تم انجاز عدة مشاريع داخل المحافظة منها مشروع اربد الأول الذي يضم ٩٨ شقة ومشروع زبدة الذي يشمل ١٠٨ وحدة سكنية.

وحول نصيب المحافظة من الخطة الخمسية القادمة اضاف ان نصيب المحافظة يتمثل في بناء ٥٠٠ شقة داخل مدينة اربد و٨٠٠ شقة داخل قرى المحافظة.

استراتيجية الاسكان

وفيما يتعلق برأي المؤسسة في مشكلة فائض الشقق التي تعود مليكتها للمواطنين واثر ذلك على مشاريع المؤسسة قال السيد احمد الفندي رئيس قسم الدراسات الاقتصادية في مؤسسة الاسكان ان المؤسسة بصدد وضع دراسة لوضع استراتيجية عامة لواقع الاسكان ونوعية المسكن المطلوب والفئات التي تطلبه على ضوء الوضع الاقتصادي للموظف وان هذه الاستراتيجية ستعبر عن تصور عام للاسكان وسوف تطبق على مدينة اربد مع مراعاة الظروف الخاصة بها.

واضاف السيد الفندي ان ما يتعلق بالفائض في المباني غير المؤجرة في اربد يعود الى طبيعة المساكن المتوفرة ونوعية المسكن الذي يبحث عنه المواطن وهو المساكن الشعبية التي تتناسب ودخل الفرد.

سليمان الملكاوي

محمد عبد الله موسى

اسباب هذه التخمة ورأي اصحاب العمارات

★ السيد فواز الردايدة يملك عمارة مكونة من ١٢ شقة فارغة جميعها منذ أكثر من سنة تحدث لنا عن هذا الوضع وقال الاسباب التي كانت وراء هذه التخمة تتمثل في زيادة عدد المساكن مقابل ثبات في عدد طالبيها، كذلك المشاريع التي تقوم بتوفيرها مؤسسة الاسكان التي تستقطب معظم الموظفين ولا يبقى الا الطلاب والطالب المغترب مستعد ان يسكن في اي لحظة في اي قرية يريدها حتى اصبحت الايجارات لا تغطي الضرائب.

واضاف السيد ردايدة انني لو املك رأس مال لا يمكن ان افكر في استثماره في مثل هذا المشروع نهائيا.

★ اما السيد خليل النجار احد مالكي البيوت فقال انا املك شقة انتهى العمل بها منذ اكثر من سنتين واجرت لمدة شهر ونصف فقط وباقي الوقت فارغة ولم اجد مستأجرا بنصف الايجار السابق.

واضاف ان الاسباب وراء هذا الوضع انه كان هناك ايد عاملة كثيرة وافدة للأردن والان بدأت تختفي وكان لهذا الفائض الاثر الاكبر على الفائض الموجود الان في البيوت المعروضة للايجار.

عدم الاعتراف بالواقع

★ مواطن من الذين يملكون العمارات الفاخرة (دي لوكس) الفارغة رفض ان يذكر اسمه قال انه لا يوجد هناك فائض بل يوجد ازمة سكن في اربد وان كل الناس يبحثون عن المسكن الممتاز بالايجار الذي يتناسب مع طبيعة البناء والسكن وهناك عمال مغتربون وطلاب جميعهم يبحثون عن السكن الممتاز وما دام لا توجد ازمة سكن فالايجار المناسب حقا لنا وللعلم كان على تلك العمارة اكثر من اعلان للايجار.

السكن الشعبي هو المطلوب

وحول التصور المستقبلي لهذه المشكلة ركز السيد الفندي على ان السبب الرئيس لهذا الوضع هو الهوة الموجودة بين المالكين والمستأجرين من ناحية السكن المطلوب والسكن المعروض للايجار.

على الطريق

مجاري اربد وهذه الملاحظات

حاتم علاونة

شهدت مدينة اربد منذ مطلع الصيف الحالي تنفيذ مشروع حيوي وهام، طال الانتظار له والمطالبة به والوعود بايجاده الى ان أصبح حقيقة واقعة يجري تنفيذها وفق أولويات وأسس تعتمد العديد من المنطلقات السليمة.

ففي اواخر عام ١٩٨٧ لن تكون هناك مشكلة أو أي تخوف، كما كان الأمر سابقا لعدم وجود المجاري في المدينة. التي كانت مهددة بالتلوث، بين يوم واخر.

وعلى الرغم من الجهود التي تبذل لاخراج هذا المشروع الى حيز الوجود، وفق الزمن المحدد من خلال العطاءات المطروحة على الشركات المنفذة. وعلى الرغم من المتابعة المستمرة من سلطة المياه والمجاري وبلدية اربد، وغيرها من كافة الجهات ذات العلاقة. الا ان هناك العديد من الملاحظات التي تجدر الاشارة اليها. للتخفيف من معاناة المواطن، الذي يفترض به أيضا ان يتحمل جزءا من هذه المعاناة، نظرا للنتائج الكبيرة التي ستعود عليه مستقبلا.

وأول هذه الملاحظات ان الصيانة المؤقتة التي تتم بعد انجاز العديد من الشوارع تكون غير عملية، بحيث تترك وراءها الحفر والأتربة والحجارة، مما يربك حركة السير والمرور ويجعل الغبار يتطاير كالزوابع التي يتفنن البعض من غير الملتزمين في «تطييرها» على عباد الله.

وثاني هذه الملاحظات وأهمها أن هناك اراء عديدة تشير الى ان اقطار هذه المجاري ضيقة الى حد ما، وهي تختلف عن المستخدمة في العاصمة عمان وغيرها من المدن الأخرى، كما أن هناك انتقادات للأسلوب الذي يجري تنفيذها به. بحيث أن عمليات الصيانة المستقبلية لها وخاصة عند اصلاح خلل فيها قد تضطر القائمين عليها الى حفر شارع كامل وربما اكثر للوصول الى مكان الخلل.

واخر هذه الملاحظات يكمن في اولويات التنفيذ التي راعت في تقديرها انجاز اطراف المدينة واحيائها البعيدة عن المركز، تاركة وسط المدينة للمرحلة الأخيرة التي نعتقد بأن تنفيذها سيتم خلال الشتاء، الأمر الذي سيؤدي الى احداث شلل في حركة المدينة ونشاطاتها المختلفة. املين ان يتم الانجاز بعيدا عن فصل الشتاء لنضمن للجميع استمرارية الحركة والفعالية.

المرحلة الأخيرة من سد وادي العرب تنتهي قريبا

كتب عبد القادر كفاوين

اقيم سد وادي العرب في المنطقة الشمالية لوادي الأردن، بكلفة بلغت ٥ر١٧ مليون دينار اردني ساهمت الحكومة اليابانية فيها بمبلغ ٥ر٧ مليون ين ياباني.

ويقع السد بالقرب من مدينة الشونة الشمالية ويبعد عن محافظة اربد حوالي ٢٨كم تقريبا، حيث بدأ العمل في هذا السد في تموز عام ١٩٨١ حيث قامت مديرية السدود في سلطة وادي الأردن بالتخطيط لمشروع وادي العرب المتكامل الذي يتكون من سد وادي العرب، ومشروع محطة ضخ لسد وادي العرب، ومشروع ري وادي العرب، وهي مشاريع منفصلة تكمل بعضها البعض. وقد انتهى العمل بمشروع السد في شهر كانون الثاني عام ١٩٨٥.

ويهدف مشروع السد الى انشاء سد ركامي على وادي العرب لتخزين حوالي ٢٠ مليون متر مكعب سنويا في بحيرة اصطناعية طولها ٤كم، ومتوسط عرضها ٥٠٠ متر، ويستغل منها ٧ملايين متر مكعب لأغراض الري و١٠ ملايين متر مكعب لرفد مياه شرب دير علا – عمان.

ويتكون مشروع السد من جسم السد، الذي يبلغ ارتفاعه ٥ر٨٢ مترا وطوله عند القمة ٤٣٢ مترا. ونفق لتحويل مياه وادي العرب في بداية العمل عبر نفق من الجانب الايمن للسد وسعة تصريفه ٨٥ مترا مكعبا في الثانية. وقناة المفيض الاسمنتية لتصريف المياه الزائدة عن سعة التخزين بقدر تصريف ٨٤٠ مترا مكعبا في الثانية، ونفق الصيانة لاجراء عمليات الصيانة والقياسات الدورية. وستارة الحقن لمنع تسرب المياه من تحت السد وانفاق وابار الصرف والغرض منها تصريف اية مياه متسربة من جسم السد او اية مياه تأتي من جوانب السد بالاضافة الى نفق الري للتحكم في مياه بحيرة السد واسالتها الى المناطق المخدومة من هذا المشروع، وهناك ايضا اجهزة قياس خصائص جسم السد ووظيفتها قياس اي صرف غير طبيعي يحدث في جسم السد.

ولمشروع سد وادي العرب فوائد كثيرة منها: تأمين ٧ملايين متر مكعب من المياه لري واستصلاح اراض جديدة مساحتها ٥ر١٢ الف دونم بالاضافة الى تحويل ٢٨ الف دونم من ارضي الشونة الشمالية من الري السطحي الى الري بالطرق الحديثة وتأمين ١٠ ملايين متر مكعب من المياه لرفد مشروع شرب دير علا – عمان، توليد طاقة كهربائية مقدارها ٣٧ر٠ ميجاواط لمدة ثمانية أشهر في السنة وتربية الأسماك في بحيرة السد والسباحة والاستجمام بالاضافة الى الفوائد غير المباشرة لتلك المنطقة كتشغيل ابناء المناطق المجاورة.

اما مشروع ري وادي العرب فقد بدأ العمل فيه في كانون اول عام ٨٣ وانجز في ايلول عام ٨٥ بكلفة بلغت حوالي ٥ ملايين دينار، بمساعدة من الحكومة اليابانية بلغت ٥ر٢ مليون دينار.

ويتكون المشروع من خط الري الناقل، وشبكة الري الرئيسية وخطوط توزيع فرعية للوحدات الزراعية واقنية الصرف الجوفي لاستصلاح الاراضي المالحة.

ويمكن للمشروع ان يروي ٤٠٠ وحدة زراعية معدل مساحة كل واحدة ٣٠ دونما تروى من مياه السد، ويجري العمل الان على توزيع الوحدات للمستحقين.

وايضا تحويل ٢٨ الف دونم من الري السطحي الى الري بالطرق الحديثة مما يؤدي الى توفير المياه وزيادة كمية الانتاج.

ومشروع الضخ لسد وادي العرب هو المرحلة الثالثة من المشروع بشكل عام وبدأ العمل بتنفيذه في شهر ايلول ٨٤ وسيتم انجازه خلال العام الحالي وستبلغ كلفة المشروع حوالي مليون دينار اردني.

ويهدف المشروع ايضا الى ضخ حوالي ١٠ ملايين متر مكعب من مياه قناة الغور الشرقية الفائضة في فصل الشتاء الى بحيرة سد وادي العرب ومن ثم استغلالها عند الحاجة في فصل الصيف لتساهم في تزويد مياه شرب دير علا – عمان.

ويتكون المشروع من محطة ضخ تحتوي على اربع مضخات بقدرة ١٢ مترا مكعبا، ومحطة توليد طاقة كهربائية على توربين بقدر ٤٠٠ كيلوات، ومولد كهرباء بقدرة ٣٧ر٠ ميجاواط، وانبوب ناقل للمياه من محطة الضخ الى بحيرة السد، ويستعمل لضخ المياه الى بحيرة السد في فصل الشتاء ولنقل المياه من بحيرة السد الى قناة الغور الشرقية في الصيف.

اجتماع لمديري ومديرات المدارس في منطقة اربد الأولى

ترأس السيد عارف صلاح مدير التربية والتعليم في منطقة اربد الأولى اجتماعا يوم الثلاثاء الماضي لمديري ومديرات المدارس الثانوية الكاملة الحكومية والخاصة التابعة للمديرية حيث تم بحث الطرق الكفيلة ببدء العام الدراسي وسط جو من النظام والاستقرار التدريسي والاستماع الى مختلف اوضاع المدارس.

كما تم في هذا الاجتماع والذي حضره السيد صادق ملحم مدير الشؤون التعليمية شرح الخطة الدراسية وتعليمات الدراسة الثانوية لعام ٨٧/٨٦ والتأكيد على السرعة بموافاة المديرية باخر المستجدات المدرسية الناتجة عن الالتزام بهذه الخطة والطلب من الحضور الاسراع في تشكيل المجالس المدرسية المتنوعة.

كما تقرر عقد دورة للمشرفين والمشرفات على المقاصف المدرسية يوم غد الأحد للمشرفين ويوم الأثنين للمشرفات الساعة تاسعة صباحا في قاعة مدرسة وصفي التل الصناعية.

٦ ملايين دينار كلفة الخطة الخمسية لمديرية صحة المفرق

كتب بسام المجالي

قال الدكتور سليمان عفاش مدير صحة محافظة المفرق ان استحداث مديرية صحة مستقلة في محافظة المفرق وبعد انفصالها اداريا عن محافظة اربد، سينعكس ايجابيا على المحافظة وسيؤدي الى تطوير الخدمات بسرعة انجاز المعاملات.

واضاف في حديث خاص لصحافة اليرموك انه تم وضع خطة جديدة تشتمل على بناء مستشفى جديد بسعة ١٢٠ سريرا وبكلفة ٣ مليون دينار وكذلك تطوير ١٢ عيادة صحية الى مراكز صحية اولية وبناء ١٣ مركزا صحيا منها ٣ مراكز شاملة، وتبلغ الكلفة الاجمالية للخطة الخمسية حوالي ٦ ملايين و ٤٠٦ دنانير.

صعوبات كثيرة

واضاف الدكتور عافش اننا نواجه صعوبات كبيرة في اختيار موقع لأي مركز صحي، لأن عدد المستفيدين قليل جدا ولا تصل الى بقية القرى المجاورة اية خدمات تذكر وهي مشكلة قائمة تواجه قطاع الخدمات هنا في المحافظة.

وحول منجزات المديرية خلال العام الماضي قال الدكتور عفاش ان منجزات المديرية خلال العام الماضي كانت غزيرة حيث تم مضاعفة المراكز الصحية في المحافظة فاصبحت ١٨ بعدما كانت ٩ مراكز صحية وتم تزويد مستشفى المفرق بجميع احتياجاته من اسرة واختصصاصيين وتم استحداث وحدة علاج طبيعي واحداث مختبر في اربعة مراكز وكذلك عيادات للاسنان وتم تزويد المستشفى بجهاز للأشعة.

نقص الممرضات

وعن المشاكل والصعوبات التي تواجه مديرية صحة المحافظة قال الدكتور عفاش ان المشاكل قليلة ومن السهل التغلب عليها ولكن نواجه صعوبة حقيقية تكمن في حاجتنا الى عدد من الممرضات المدربات المؤهلات وقامت المديرية بحملة توعية لطالبات المدارس لدراسة التمريض وكذلك مشكلة أخرى هي حاجتنا الى استبدال بعض المراكز الصحية المستأجرة قديما بأبنية حديثة مناسبة للعمل الصحي.

مستشفى جديد

واضاف الدكتور عفاش ان مستشفى المفرق يقدم خدمات نستطيع ان نصفها بانها جيدة فهو كما ذكرنا يشتمل على كافة التخصصات العامة، ومع العلم انه سيكون هناك مستشفى جديد في المحافظة بعد الموافقة عليه سيستفيد منه ابناء المحافظة حتى نهاية عام ٢٠٠٠.

المطلوب اقامة مبنى لجمعية الهاشمية الخيرية

كتب اشرف القضاة

قال السيد احمد محمد غرايبة امين سر جمعية الهاشمية الخيرية ان الجمعية تطمح الى تقديم كافة الخدمات الممكنة لابناء البلدة وخاصة الاطفال.

فالجمعية ومنذ تأسيسها عام ٧٦ قامت بعدة اعمال اهمها افتتاح ناد للطفل يستوعب ٥٠–٦٠ طفلا وافتتاح مركز خياطة حيث تم تخريج خمس دفعات بلغت مدة الدورة فيها تسعة اشهر كما افتتح في الجمعية مركز تريكو منذ سبعة اشهر.

واضاف السيد الغرايبة ان المبنى الحالي للجمعية مستأجر وتوجه بالطلب من البلدية بتقديم قطعة ارض لبناء مبنى للجمعية وتوجه بالشكر لصندوق الملكة علياء لتبنيه الجمعية لمدة عامين متتاليين وما يزال حيث قدم للجمعية ماكنة تريكو وفتح مكتبة لنادي الطفل كما قام الصندوق بالتعاون مع الجمعية بعقد ندوة لمدة يومين عن التثقيف الصحي حيث استدعت طبيبا من وزارة الصحة ومحاميا قاما باعطاء محاضرات لنساء البلدة عن الثقافة الصحية وحقوق المرأة.

وذكر السيد الغرايبة ان موارد الجمعية تتمثل برسوم اشتراك الاعضاء ودورات الخياطة والتريكو ورياض الاطفال، خاصة لمساعدات اتحاد الجمعيات الخيرية والمساعدات العينية من صندوق الملكة علياء ومساعدات البلدية والمواطنين.

واضاف ان الجمعية تطمح الى بناء مبنى مستقل للجمعية يحتوي على كافة الاحتياجات لتقوم بتأدية دورها على اكمل وجه وتطمح الجمعية كذلك الى استمرارية عقد ندوات لبنات البلدة وتقوم بالتعاون مع المدرسين من ابناء البلدة باعطاء دروس تقوية لطلاب الصفوف الثانوية في مختلف المواد الدراسية.

رئيس اللجنة الاستشارية للجريدة
ق.أ عميد كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية
الدكتور علي الزغل

رئيس التحرير المسؤول: الدكتور نبيل حداد
مدير التحرير: الدكتور عزت حجاب
مساعد رئيس التحرير: حاتم علاونة
مستشار التحرير: محمد نور الشافعي، علاء والي
مدير العلاقات العامة والاعلان: عبد المهدي غوانمة
التدقيق اللغوي: حسين قرق

ترسل كافة المراسلات والردود باسم رئيس التحرير – جريدة صحافة اليرموك
دائرة الصحافة والاعلام – جامعة اليرموك
هاتف ٢٧١١٠٠–٢٦٧٦